

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 040099
Intézmény neve: Szolnoki Bartók Béla Alapfokú M vészeti Iskola
Székhely címe: 5000 Szolnok, Réz utca 1.
Székhelyének megyéje: Jász-Nagykun-Szolnok
Intézményvezető neve: Abonyi Katalin
Telefonszáma: 56/514628
E-mail címe: bbzenesuli@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2018.11.13.

Ellátott feladatok:

-alapfokú m vészetoktatás zenem vészeti ágon

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Szolnoki Tankerületi Központ
Fenntartó címe: 5000 Szolnok, Tiszaligeti sétány 14.
Fenntartó típusa: tankerületi központ
Képviselő neve: Szutorisz-Szügyi Csongor
Telefonszáma: 0630/398-1975
E-mail címe: csongor.szutorisz-szugyi@klik.gov.hu

3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

001 - Szolnoki Bartók Béla Alapfokú M vészeti Iskola (5000 Szolnok, Réz utca 1.)

Ellátott feladatok:

- alapfokú m vészetoktatás zenem vészeti ágon

002 - Szolnoki Bartók Béla Alapfokú M vészeti Iskola Rákóczi Utcai Telephelye (5000 Szolnok, Rákóczi utca 45.)

Ellátott feladatok:

- alapfokú m vészetoktatás zenem vészeti ágon

003 - Szolnoki Bartók Béla Alapfokú M vészeti Iskola Simon Ferenc Utcai Telephelye (5000 Szolnok, Simon Ferenc út 47.)

Ellátott feladatok:

- alapkú m vészetoktatás zenem vészeti ágon

004 - Szolnoki Bartók Béla Alapkú M vészeti Iskola Széchenyi István Utcai Telephelye (5000 Szolnok, Széchenyi István körút 22.)

Ellátott feladatok:

- alapkú m vészetoktatás zenem vészeti ágon

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2017-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	gyógypedagógiai nevelésben, oktatásban résztvevők	felntottatásban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Összesen (s01+s02+...+s07)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Alapkú m vészetoktatás	4	419	249	0	0	28	18	0	0	25	0,00	2	2
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	

Pedagógusok nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2017-es statisztikai adatok alapján

	Darabszám	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán				Szakgimnázium szakképző évfolyamán		Alapfokú művészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazógyógyepedagógusi, utazókonduktori hálózat, kiegészítő nemzeti ségi nyelvoktatás feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)
				közismereti tárgyat tanít		szakmai elméleti	szakmai gyakorlati	elméleti	gyakorlati					
				összesen	ebből szakközépiskola két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat						
						tanít								
Teljes munkaidő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	21
ebből nő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	12
Részmunkaidő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	7
ebből nő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	6
Óraadó	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3
ebből nő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Összesen (s01+s03+s05)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	31
ebből nő (s02+s04+s06)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	20

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2017-es statisztikai adatok alapján

Összesenb 1 lány	Összesen	Gyermekek, tanulók száma	
ebb 1	leány		
	más településr 1 bejáró		
	egész napos iskolai oktatásban részesül		
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül		
	összevont osztályba járó		
	integráltan oktatott sajátos nevelési igény gyermekek, tanulók		
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd		
	napközis tanuló		
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvev		
	évfolyamismétl (s14+s15)		
	ebb 1	leány	
		eredményesen végzett, de ismétel	
		évfolyamismétlésre utasított	
	magántanuló		
	ebb 1 sajátos nevelési igény		
	otthont nyújtó ellátásban részesül		
	hátrányos helyzet gyermekek, tanulók		
	halmozottan hátrányos helyzet gyermekek, tanulók		
	feladat-ellátási hely típusát váltott	gimnáziumból jött	
		szakgimnáziumból jött	
		szakközépiskolából, szakiskolából, készségfejleszt iskolából jött	
	a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az el z tanévben végezte		
	utolsó éves		
	egy idegen nyelvet tanulók száma		
	kett idegen nyelvet tanulók száma		
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma		
	nyelvoktatásban nem részesül		
	nyelvoktatás alól felmentett		
	tandíjas		
	térítési díjas		
	rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül		
	más településr 1 bejáró hátrányos helyzet gyermek, tanuló		
	más településr 1 bejáró halmozottan hátrányos helyzet gyermek, tanuló		
kezd évfolyamos tanulók száma			
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók			

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=040099>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

001 - Szolnoki Bartók Béla Alapfokú M vészeti Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=040099&th=001>

002 - Szolnoki Bartók Béla Alapfokú M vészeti Iskola Rákóczi Utcai Telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=040099&th=002>

003 - Szolnoki Bartók Béla Alapfokú M vészeti Iskola Simon Ferenc Utcai Telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=040099&th=003>

004 - Szolnoki Bartók Béla Alapfokú M vészeti Iskola Széchenyi István Utcai Telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=040099&th=004>

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

„Ha a gyermekkel sikerül megszerettetni a zenét, egész életére kincset adunk neki, de nemcsak neki, hanem az egész közösségnek.”

Kedves Szül k!

Ha szeretné, hogy gyermeke zeneért , zenehallgató emberré váljon és tehetsége a zenei nevelés segítségével kibontakozhasson, jöjjön el gyermekével hangszerválasztó, felvételi meghallgatásunkra.

A meghallgatásokat május végén - június elején tartjuk a következ tanévre vonatkozóan, a pontos dátumról honlapunkon és az iskolai faliújságon április végét l lehet tájékozódni.

A felvételi meghallgatáson a leendő növendéknek és tanárának lehet sége van a személyes találkozásra, beszélgetésre a hangszerválasztásról, elképzelésekr l, lehet ségekr l. A hangszerválasztást több esetben befolyásolhatja a gyermek életkora és fizikai adottságai. A felvételi meghallgatáson pedagógusaink meghallgatják gyermeke éneklését, ritmus visszhangot játszanak vele.

Népszerű hangszerek esetében el fordul, hogy gyermeke várólistára kerül, szolfézs tanulmányait ebben az esetben is megkezdheti akkor is, ha a hangszeres tanulmány elkezdésére még várnia kell.

Milyen elfoglaltsággal jár a zenetanulás?

Kötelező tárgy: a szolfézs, mely heti 2x45 perces csoportos óra.

Célja: a zenei írás-olvasás elsajátítása, a ritmus- és hallásfejlesztés, a hangszerstanulás segítése.

F tárgy: a választott hangszer, heti 2x30 perc egyéni óra.

Milyen hangszert tanulhatnak iskolánkban?

Zongora, orgona, heged , gordonka, gitár, furulya, fuvola, oboa, klarinét, szaxofon, trombita, kürt, harsona, tuba, üt hangszerek és magánének.

A vonós és fúvós hangszerek kölcsönözhet ek.

Zongora tanszakra jelentkezők esetében elvárás az otthoni gyakorlás biztosíttossága. Kezdő növendékek esetében zongoragyakorlási lehet séget kérelemre biztosítani tudunk.

Néhány év hangszerstanulás után növendékeink bekapcsolódhatnak a Zeneiskolánkban működő együttesek: Big Band Zenekar, Fuvolaegyüttes, Gitáregyüttes, Kürt együttes, Üt együttes, Vonós kamara együttesek munkájába is, melyekben számos zenei élménnyel gazdagodnak.

A hangszerválasztásban segítséget nyújtanak hangversenyeink, hangszerbemutatóink, melyek mindenki számára nyitottak és ingyenesek. Ezekr l az alkalmakról folyamatosan tájékoztatást adunk honlapunkon.

Milyen anyagi terhet jelent a zeneiskolai képzés a szül számára?

A művészetoktatás térítési- illetve tandíj ellenében vehető igénybe, melynek összege jogszabályban meghatározott módon kerül kiszámításra, befizetése félévenként történik október és március hónapokban.

A térítési díj tanulmányi eredménytől függően változik. A 2018/2019. tanévben a térítési díj összege: 7500ft/félév.

Fontos, hogy amennyiben gyermeke másik művészeti iskolában is tanul (dráma, tánc, képzőművészet vagy hangszer) térítési díjat csak az egyik helyen állapíthatnak meg. A szülő nyilatkozaton kéri, hogy mely intézményben kívánja igénybe venni a térítési díjat. A másik intézményben tandíjat fog fizetni.

Érdeklődésüket szeretettel várjuk egész évben az alábbi elérhetőségeken:

Szolnoki Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola

Szolnok, Réz utca 1.

tel: 06-56/514-626

e-mail: bbzenesuli@gmail.com

A beiratkozásra meghatározott idő:

Felvételi beiratkozás a 2019/2020. tanévre:

2019. május 17. 14.00 - 18.00

2019. május 18. 9.00 - 12.00

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Szolfézs csoportok száma: 29

Versenyre, szakirányú továbbtanulásra felkészítő csoportok száma: 5

Kórus csoport száma: 1

Kamaracsoportok száma: 12

Zenekarok száma: 5

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy félévre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Zeneművészeti ág – egyéni képzés

Éves egy tanulóra eső díj: 300579

Térítési díjak mértéke

6-18 év közötti tanulók

Tanulmányi átlag Díjalap %-a Fizetendő díj/félév kerekítve

4,5 – 5,05 7500

4,0 – 4,47 10500

3,5 – 3,99 13500

3,0 – 3,41 16500

2,0 – 2,91 22500

elégtelen 2030100

18-22 közötti tanulók

Tanulmányi átlag Díjalap %-a Fizetendő díj/félév kerekítve

4,5 – 5,015 22500

4,0 – 4,417 25500

3,5 – 3,919 28600

3,0 – 3,420 30100

2,0 – 2,930 45100

elégtelen 4060100

Tandíjak mértéke (18. életévet be nem töltött tanuló esetén)

Tanulmányi átlag Díjalap %-a Fizetendő díj/félév kerekítve

4,5 – 5,015 22500

4,0 – 4,42030100

3,5 – 3,92537600

3,0 – 3,43045100

2,0 – 2,93552600

elégtelen4060100

Tandíj mértéke (18. életévet be nem töltött tanuló tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam második vagy további megismétlése esetén)

Tanulmányi átlag Díjalap %-a Fizetendő díj/félév kerekítve

évfolyam ismétlés40 60100

Tandíjak mértéke (6 év alatt, 18 év felett, a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam második vagy további alkalommal történő megismétlése, továbbá minden tanórai foglalkozás annak, aki nem tanköteles, feltéve, hogy nem áll tanulói jogviszonyban a nappali rendszerű vagy a nappali oktatás munkarendje szerinti oktatásban, valamint annak, aki huszonkettedik életévét betöltötte)

Tanulmányi átlag Díjalap %-a Fizetendő díj/félév kerekítve

4,5 – 5,020 30100

4,0 – 4,42537600

3,5 – 3,93045100

3,0 – 3,43552600

2,0 – 2,94060100

elégtelen5075100

Zeneművészeti ág – szolfézs előképző csoportos

Éves egy tanulóra eső díj: 60058

Tanulmányi átlag Díjalap %-a Fizetendő díj/félév kerekítve

4,5 – 5,015 4500

4,0 – 4,4164800

3,5 – 3,9175100

3,0 – 3,4185400

2,0 – 2,9195700

elégtelen206000

Térítési díj kedvezmény

Minimál nyugdíj összege: 28500

Nettó kereset/fizetendő Kedvezmény

0,0 – 3847510%90%

38476 – 3990020%80%

39901 – 4275030%70%

42751 – 4560040%60%

45601 – 4845050%50%

48451 – 5130060%40%

51301 – 5415070%30%

54151 – 5700080%20%

57001 – 5985090%10%

Intézményünkben a Térítési és Tandíjszámítási Szabályzat alapján térítési díj mentességben a

-hátrányos helyzet

-halmozottan hátrányos helyzet

-testi, érzékszervi, közép súlyos és enyhe értelmi fogyatékos, autista növendékek részesülhetnek.

A mentességre való jogosultságot okirattal (pl. határozat a hátrányos helyzet, illetve halmozottan hátrányos helyzet megállapításáról, szakvélemény, orvosi igazolás) kell igazolni legkésőbb 2018. szeptember 15. napjáig.

Azon növendékek számára, akik nem részesülnek térítési díjmentességben, díjkedvezmény igénylésére van lehetőség, amennyiben törvényes képviselője háztartásában az egy főre jutó havi nettó jövedelem nem haladja meg az 59.850 forintot. A Szolnoki Tankerületi Központ szabályzata alapján a kedvezmény iránti kérelem az intézmény vezetőjéhez nyújtható be, 2018. szeptember 15. napjáig. A határidőn túl benyújtott kérelmeket, igazolásokat nem áll módunkban figyelembe venni. A díjkedvezményre való jogosultságot okirattal kell igazolni. Az igazolások nem lehetnek régebbiek a benyújtást megelőző 3 hónapnál. Az alábbi igazolások szükségesek:

-a közös háztartásban élők jövedelem igazolása (utolsó 3 havi nettó bér átlaga),

-családi pótlék folyósításáról szóló igazolás (MÁK igazolás, postai utalvány szelvénye, folyószámla kivonat)

-bírói határozat (jegyzőkönyv) vagy nyilatkozat a gyermektartásdíj fizetéséről

-árvaellátás, özvegyi nyugdíjfolyósításról szóló igazolás

-a háztartásban élő gyermekek tanulói illetve hallgatói jogviszony igazolása

A díjmentesség és kedvezmény igényléséhez szükséges nyomtatvány a gondnokságon szerezhető be.

A térítési- és tandíj mértékét a Szolnoki Tankerületi Központ Szabályzata határozza meg.

A térítési- és tandíj befizetésének végső határideje:

-a tanítási év első félévre vonatkozóan 2018. október 15-e

-a tanítási év második félévre vonatkozóan 2019. március 15-e.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

A fenntartó a nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelést nem tett.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az intézmény a tanév szorgalmi ideje alatt tanítási napokon 7.00 - 20.00 óráig tart nyitva.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Rendezvényeink a 2018/2019. tanévben

Intézményen belül megszervezett hagyományos házi versenyek

Házi népdal- és m. dalénekl. verseny 2019. február

Tanévenként megrendezésre kerül hangversenyek

ZENEI VILÁGNAP - Hangverseny 2018. október 1.

Minden szaktanár által megszervezett tanszaki hangverseny 2018. december 3 - 2019. január 25. és 2019. április 29- május 24.

Fúvós, Vonós, Zongora, Gitár tanszaki hangverseny - BARTÓK hét 2019. március 18 - 22.

Növendékhangversenyek 2018. november, 2019. február, 2019. június

Karácsonyi hangverseny 2018. december 18.

Házi muzsika: Tanár – Diák Szülő – Növendék hangverseny 2019. február

„B” tagozatos növendékeink hangverseny 2018. november és 2019. április

Névadónk, Bartók Béla tiszteletére rendezett Hangverseny 2019. március 22.

M. évszaki alap- és Záróvizsga 2019. május 30-31.

Kiemelt rendezvény

Zongora Szakmai Nap 2018. november 26.

Gordonka Szakmai Nap 2018. november 30.

Gitár Szakmai Nap 2018. december 04.

Kamarazenei Verseny 2019. április 17.

A pedagógiai-szakmai ellenrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Vezet i tanfelügyelet - 2017. március 23. megállapításai:

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása-Kiemelked területek

A kiemelt figyelmet igényl tanulók speciális támogatást kapnak. (tehetséggondozás, felzárkóztatást igényl k) Támogatja a hatékony egyéni fejlesztést, az egyéni tanulási utak kialakítását szolgáló eljárásokat. Figyel a pedagógiai programban megjelen nevelési-oktatói célok és feladatok megvalósítására. A tanulói kulcskompetenciák, fejlesztésére, a tanulói eredmények javítására összpontosító nevel –oktató munkát vár el.

Fejleszthet területek

A mérési-értékelési eredmények fokozottabb beépítése segítse a tanulási-tanulási folyamatot.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása-Kiemelked területek

Az intézmény vezetése nagy gondot fordít arra, hogy a nevel testület tudjon a változásokról, elfogadja azokat és törekszik azok közös megvalósítására.A vezet i munka eredményei kimutathatók. A változásokat nyomon követi és konstruktívan áll hozzá.

Fejleszthet területek

Folyamatos elemzés és értékelés biztosítása. Az intézmény er sségeinek és fejlesztet területeinek rendszeres meghatározása.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása-Kiemelked területek

Er sségei közé tartozik az új szakmai információk keresése és továbbítása. Vezet i hatékonyságát önreflexiója, a küls értékelések, saját és mások tapasztalatai alapján folyamatosan fejleszti. Tudatos saját vezetési stílusának érvényesítésében, ismeri er sségeit és korlátait. .

Fejleszthet területek

Visszajelzések gyakoribb kérése a partnerekt l (kérd ívezés, elemzés)

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása-Kiemelked területek

A pedagógusok értékelésének fejleszt szemlélete, az egyéni er sségek hangsúlyozása. Ösztönzi a nevel testület tagjait önmaguk fejlesztésére.

Fejleszthet területek

A munkaközösségek szakmaiságának, vezetésének megújítása, a pedagógusok még hangsúlyosabb bevonása az intézményi célok megvalósulása érdekében.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása-Kiemelked területek

A fenntartóval való együttm ködés, hatékony id - és humán er forrás felhasználása. Az intézményvezet az intézmény stratégiai céljait éves munkatervében lebontja és többféle módon és eszközzel törekszik azok megjelentetésére és megvalósítására. Az intézményvezet az iskola érdekeit teljes mértékben képviseli, a fenntartó el tt is kezdeményez, egyeztetéseik rendszeresek.

Fejleszthet területek

A küls kapcsolatrendszerrel kapcsolattartást az intézményvezet által elvárt szintre szükséges emelni. A közvetlen részvétel er sítése a szül k a növendékek körében.

Intézményi tanfelügyeleti eljárás - 2017. szeptember 28. megállapításai:

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

A dokumentumok kidolgozásában els sorban az intézményvezetés vesz részt. A nevel testület személyes részvétele a tartalom kidolgozásában még növelhet . (vezet i interjú)

Kiemelked területek:

Az intézmény vezetése irányítja az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak koherens kialakítását. (vezet i interjú)

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

Fejlesztésre szorulnak a tanulók személyes és szociális képességeik felmérésére alkalmas módszerek, eszközök, technikák. (pedagógus interjú)

Kiemelked területek:

A beszámolóokban és az intézményi önértékelésben követhet k az eredmények (különös tekintettel a pedagógusok tevékenységére). Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát.(szül kkel és pedagógusokkal készített interjú) A kiemelt figyelmet igényl tanulók mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal, és alkalmazzák

azokat nevel, fejleszt és oktató munkájukban. (szülői interjú) Az alulteljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű tanulók megkülönböztetett figyelmet kapnak. (szülői és pedagógus interjú) Közösségi programokat szervez az intézmény (PP, Éves munkaterv, éves beszámoló)

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az eredmények elemzése és a szükséges szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása még fejlesztendő nevelési területi feladat.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény pedagógiai programjának egyik prioritása a tanulás-tanítás eredményessége. (PP, pedagógus interjú) Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket (Továbbképzési program értékelése, 2 éves beszámoló) Az eredmények eléréséhez a munkatársak nagy többsége hozzájárul. (vezetői interjú) A tanulókövetésnek kialakult rendje van. (vezetői interjú)

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az intézményben a nevelési terület részéről legyen támogatott még inkább a rendszeres, szervezett belső továbbképzés, a jó gyakorlatok ismertetése, támogatása. (pedagógus továbbképzés, vezetői interjú) A szervezet minden tagja részéről legyen támogatott legyen a kétirányú információáramlás kialakítása. (vezetői interjú)

Kiemelkedő területek:

Az intézményben a különböző szakmai pedagóguscsoportok együttműködése jellemző, maguk alakítják ki a működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. (Éves munkaterv és beszámoló) Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra. (pedagógus interjú) Az intézményvezetés él az információátadás szóbeli, digitális és papíralapú eszközeivel. (pedagógus és vezetői interjú)

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, de a visszacsatolás még fejlesztendő.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek. (Weboldal) A pedagógusok és a tanulók részt vesznek a különböző helyi/regionális rendezvényeken. (munkaterv, beszámoló, szülői interjú)

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A tárgyi eszközök a telephelyeken a jogszabályban foglalt kötelező eszközjegyzék szerint nem állnak rendelkezésre a helyi sajátosságok miatt. Az általános iskolai osztálytermekben nem biztosítottak az eszközök biztonságos tárolása. (pedagógus interjú, helyszíni szemle) A legjobb gyakorlatok eredményeinek bemutatására, követésére, alkalmazására legyen nyitottabb a nevelési terület. (pedagógus és vezetői interjú)

Kiemelkedő területek:

Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé. (beszámoló) A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelem és az egyenletes terhelés kiemelt hangsúlyt kap. (vezetői interjú) Az intézmény törekszik arra, hogy az intézkedési tervnek megfelelő fejlesztés megtörténjen, és ehhez rendelkezésre állnak a megfelelő tárgyi eszközök a székhelyen. (megfigyelés, intézménybejárás) A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik. (vezetői interjú)

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A humán erőforrás képzési és fejlesztési tervek a fenntartó finanszírozásának függvénye. (vezetői interjú, beiskolázási terv) A pedagógus saját képzésére sem anyagi sem időbeli ráfordítást nem kíván tenni. (pedagógus interjú)

Kiemelkedő területek:

Az intézmény pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban foglaltakkal. (PP) Minden tanév tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek terveinek

6. Speciális közzétételi lista alapfokú m vészeti iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az els min sítés évéhez viszonyítva az el képz , az alapfokú és a továbbképz évfolyamok száma:

M vészeti ág - Zenem vészet

Alapítás éve - 1946

Els min sítés éve- 2007

El képz évfolyam - 2

Alapfokú évfolyam- 6

Továbbképz évfolyam - 4

Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel:

2017/2018. tanév

II. Danubia Talents Nemzetközi Zenei Verseny fuvola

III. díj, sikeres szereplés

IV. Országos Bihari János Vonós- és Kamarazenei Fesztivál

Ezüst min sítés

V. Nemzetközi Bartók Béla Zeneiskolai Zongoraverseny területi válogató

sikeres szereplés

Észak-Alföldi Regionális Ki mit tud?

I.díj, országos dönt be jutás – sikeres szereplés

III. Országos Kürt- és Rézfúvós Kamarazenei Fesztivál és Verseny

Ezüst min sítés, Bronz min sítés, Bronz min sítés és Különdíj

XIV. Országos Gitárverseny területi válogató

6 f országos dönt be jutás

IX. Országos Jeney Zoltán Fuvolaverseny területi válogató

2 f országos dönt be jutás, 2 f sikeres szereplés

XI. Országos Zongora négykezes és kézzongorás verseny területi válogató

országos dönt be jutás

IX. Országos Maros Gábor Űt hangszeres Szóló- és Duó Verseny

II. díj, III. díj, Tanári Különdíj

IX. Országos Jeney Zoltán Fuvolaverseny

Különdíj, sikeres szereplés

XIV. Országos Gitárverseny

III. díj, dönt be jutás, 4 f sikeres szereplés, felkészít tanári díj, a gitárverseny f díja

III. Kiskunfélegyházi Magyar Szerz k Vokális és Hangszeres M veire kiírt Országos Verseny

2 f sikeres szereplés

A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények:

2017/2018. tanév

II. Űt hangszeres Szóló – Duó – és Kamarazenei Verseny

I. díj, III. díj, 3 f dicséret, 1 f sikeres szereplés

XVIII. Mez túri Szolfézsverseny

2 f I. díj, 2 f II. díj, III. díj, Legeredményesebb felkészít tanári díj

Heves és Szolnok Megyei Furulyaverseny

II. díj, 1 f dicséret

II. Rézfúvós Fesztivál

5 f arany min sítés, 5 f ezüst min sítés

VII. Megyei Gitárverseny

2 f I. díj, 3 f II. díj, 1 f III. díj, 1 f Különdíj, 1 f sikeres szereplés

II. Jász – Nagykun – Szolnok Megyei Vonós Verseny

II. díj, III. díj

Az alapfokú m vészeti iskola rendezvényei, hagyományai:

Hagyományosan rendezett versenyek:

1975 óta 3 évente Országos Friss Antal Gordonkaverseny

1991 óta 2 évente Kamarazene Verseny - Szolnok

Hagyományteremt céllal rendezett új versenyek:

2015 óta 2 évente Üt hangszeres Szóló, Duó és Kamarazenei Verseny

2015 óta 2 évente Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Rézfúvós Fesztivál

Tehetséggondozó hangversenyünk:

2013 óta a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Tehetséges Zeneiskolás Növendékek Hangversenye

Tehetséggondozó rendezvényünk:

2017-ben el ször rendezett Szolnoki M vészeti Iskolák Közös Gálam sora

A helyi kulturális életben történ szerepvállalás:

Intézményünk együttese, növendékei, tanárai rendszeres szerepl i városunk kulturális életének. Diplomaosztó ünnepek, kiállítás megnyitók, díjátadó ünnepek, városi rendezvények alkalmával éves szinten a szereplések száma 100-150.

Intézményünk tanárai közül többen a Szolnoki Szimfonikus Zenekarnak a tagjai.

Utolsó frissítés: 2018.11.13.

7. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m ködési szabályzat:

www.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-040099-0

Házirend:

www.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-040099-0

Pedagógiai program:

www.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-040099-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2018. november 13.