

## KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

### 1. Intézmény adatai

OM azonosító: 040099  
Intézmény neve: Szolnoki Bartók Béla Alapfokú M vészeti Iskola  
Székhely címe: 5000 Szolnok, Réz utca 1.  
Székhelyének megyéje: Jász-Nagykun-Szolnok  
Intézményvezető neve: Abonyi Katalin  
Telefonszáma: 56/514628  
E-mail címe: bbzenesuli@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2021.01.10.

### Ellátott feladatok:

-alapfokú m vészetoktatás zenem vészeti ágon

### 2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Szolnoki Tankerületi Központ  
Fenntartó címe: 5000 Szolnok, Tiszaligeti sétány 14.  
Fenntartó típusa: tankerületi központ  
Képviselő neve: Szutorisz-Szügyi Csongor  
Telefonszáma: +36 (56) 795-236  
E-mail címe: csongor.szutorisz-szugyi@kk.gov.hu

### 3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

#### **001 - Szolnoki Bartók Béla Alapfokú M vészeti Iskola (5000 Szolnok, Réz utca 1.)**

Ellátott feladatok:

- alapfokú m vészetoktatás zenem vészeti ágon

#### **002 - Szolnoki Bartók Béla Alapfokú M vészeti Iskola Rákóczi Utcai Telephelye (5000 Szolnok, Rákóczi utca 45.)**

Ellátott feladatok:

- alapfokú m vészetoktatás zenem vészeti ágon

#### **003 - Szolnoki Bartók Béla Alapfokú M vészeti Iskola Simon Ferenc Utcai Telephelye (5000 Szolnok, Simon Ferenc út 47.)**

Ellátott feladatok:

- alapkú m vészetoktatás zenem vészeti ágon

**004 - Szolnoki Bartók Béla Alapkú M vészeti Iskola Széchenyi István Utcai Telephelye (5000 Szolnok, Széchenyi István körút 22.)**

Ellátott feladatok:

- alapkú m vészetoktatás zenem vészeti ágon

**4. Intézmény statisztikai adatai**

**Összesít táblázat az ellátott feladat szerint**

2020-as statisztikai adatok alapján

	Összes feladati helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntökztatásban, szakképzésben felntkészetű jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Összesen (s01+s02+...+s07)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Alapkú m vészetoktatás	4	395	234	0	0	26	15	0	0	25	0,00	2	2
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	

Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás, óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

**Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat**  
2020-as statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztett iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképz iskola 9-11. évfolyamán						Technikum, szakgimnázium szakképz évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés feladatnál	Fejlesztéssel nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidből vagy óraadóként, megbízási szerződéses munkaid			
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	összesen	ebből kifutó szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat						tárgyat	10%-a alatti	10-50%-a közötti	50%-a feletti
				tanít						foglalkoztatott							munkaidben foglalkoztatott			
Teljes munkaidős	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	19	0	0	0		
ebből nő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	11	0	0	0		
Részmunkaidős	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0		
ebből nő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0		
Óraadó, megbízási szerződés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0	0	0		
ebből nő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0		
Összesen (s01+s03+s05)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	32	0	0	0		
ebből nő (s02+s04+s06)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	18	0	0	0		

**F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat**  
2020-as statisztikai adatok alapján

Pedagógus	Középfokú tanár	Intézményvezető	Intézményvezetőhelyettes	Tagintézményvezető, Intézményegységvezető	Tagintézményvezetőhelyettes, Intézményegységvezetőhelyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)
														Logopédus	egyéb					
Pedagógus	Középfokú tanár	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10

pedagógus képesítés	Általános iskolai tanár	1	1	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
	Tanító																			
	Tanító, speciális képesítéssel																			
	Gyógypedagógus																			
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																			
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																			
	Szakoktató																			
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igénylő																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26

## Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2020-as statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	2	2	0	0	2	2	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadid -szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

## Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=040099>

# Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb l

001 - Szolnoki Bartók Béla Alapfokú M vészeti Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=040099&th=001>

002 - Szolnoki Bartók Béla Alapfokú M vészeti Iskola Rákóczi Utcai Telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=040099&th=002>

003 - Szolnoki Bartók Béla Alapfokú M vészeti Iskola Simon Ferenc Utcai Telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=040099&th=003>

004 - Szolnoki Bartók Béla Alapfokú M vészeti Iskola Széchenyi István Utcai Telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=040099&th=004>

## 5. Általános adatok

### A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

„Ha a gyermekkel sikerül megszerettetni a zenét, egész életére kincset adunk neki, de nemcsak neki, hanem az egész közösségnek.”

Kedves Szül k!

Ha szeretné, hogy gyermeke zeneért , zenehallgató emberré váljon és tehetsége a zenei nevelés segítségével kibontakozhasson, jöjjön el gyermekével hangszerválasztó, felvételi meghallgatásunkra.

A meghallgatásokat május - június hónapokban tartjuk a következ tanévre vonatkozóan, a pontos dátumról honlapunkon és az iskolai faliújságon április végét l lehet tájékozódni.

A felvételi meghallgatáson a leendő növendéknek és tanárának lehet sége van a személyes találkozásra, beszélgetésre a hangszer választásról, elképzelésekr l, lehet ségekr l. A hangszerválasztást több esetben befolyásolhatja a gyermek életkora és fizikai adottságai. A felvételi meghallgatáson pedagógusaink meghallgatják gyermeke éneklését, ritmus visszhangot játszanak vele.

Népszerű hangszerek esetében el fordul, hogy gyermeke várólistára kerül, szolfézs tanulmányait ebben az esetben is megkezdheti akkor is, ha a hangszeres tanulmány elkezdésére még várnia kell.

Milyen elfoglaltsággal jár a zenetanulás?

Kötelező tárgy: a szolfézs, mely heti 2x45 perces csoportos óra.

Célja: a zenei írás-olvasás elsajátítása, a ritmus- és hallásfejlesztés, a hangszertanulás segítése.

F tárgy: a választott hangszer, heti 2x30 perc egyéni óra.

Milyen hangszert tanulhatnak iskolánkban?

Zongora, orgona, heged , gordonka, gitár, furulya, fuvola, oboa, klarinét, szaxofon, trombita, kürt, harsona, tuba, üt hangszerek és magánének.

A vonós és fúvós hangszerek kölcsönözhet ek.

Zongora tanszakra jelentkezők esetében elvárás az otthoni gyakorlás biztosíttossága. Kezd növendékek esetében zongoragyakorlási lehet séget kérelemre biztosítani tudunk.

Néhány év hangszer tanulása után növendékeink bekapcsolódhatnak a Zeneiskolánkban működő együttesek: Big Band Zenekar, Fuvolaegyüttes, Gitáregyüttes, Kürt együttes, Űt együttes, Vonós kamara együttesek munkájába is, melyekben számos zenei élménnyel gazdagodnak.

A hangszer választásban segítséget nyújtanak hangversenyeink, hangszer bemutatóink, melyek mindenki számára nyitottak és ingyenesek. Ezekről az alkalmakról folyamatosan tájékoztatást adunk honlapunkon.

Milyen anyagi terhet jelent a zeneiskolai képzés a szülő számára?

A művészetoktatás térítési- illetve tandíj ellenében vehető igénybe, melynek összege jogszabályban meghatározott módon kerül kiszámításra, befizetése félévenként történik október és március hónapokban.

A térítési díj tanulmányi eredménytől függően változik. A 2018/2019. tanévben a térítési díj összege: 7500 Ft/félév; 2019/2020. tanévben 7200 Ft/félév; 2020/2021. tanévben 7200 Ft/félév.

Fontos, hogy amennyiben gyermeke másik művészeti iskolában is tanul (dráma, tánc, képzőművészet vagy hangszer) térítési díjat csak az egyik helyen állapíthatnak meg. A szülő nyilatkozaton kéri, hogy mely intézményben kívánja igénybe venni a térítési díjat. A másik intézményben tandíjat fog fizetni.

Érdeklődésüket szeretettel várjuk egész évben az alábbi elérhetőségeken:

Szolnoki Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola

Szolnok, Réz utca 1.

tel: 06-56/514-626

e-mail: bbzenesuli@gmail.com

#### **A beiratkozásra meghatározott idő:**

Felvételi beiratkozás a 2021/2022. tanévre:

2021. május 7. 14.00 - 18.00

2021. május 8. 9.00 - 12.00

#### **A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:**

Szolfézs csoportok száma: 26

Versenyre, szakirányú továbbtanulásra felkészítő csoportok száma: 1

Kórus csoport száma: 1

Kamaracsoportok száma: 17

Zenekarok száma: 4

**Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy félévre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:**

Zeneművészeti ág – egyéni képzés

Éves egy tanulóra eső díj: 288193

Térítési díjak mértéke

6-18 év közötti tanulók

Tanulmányi átlag Díjalap %-a Fizetendő díj/félév kerekítve

4,5 – 5,05 7200

4,0 – 4,47 10100

3,5 – 3,99 13000

3,0 – 3,41115900  
2,0 – 2,91521600  
elégtelen2028800

18-22 közötti tanulók

Tanulmányi átlag Díjlap %-a Fizetendő díj/félév kerekítve

4,5 – 5,015 21600  
4,0 – 4,41724500  
3,5 – 3,91927400  
3,0 – 3,42028800  
2,0 – 2,93043200  
elégtelen4057600

Tandíjak mértéke (18. életévet be nem töltött tanuló esetén)

Tanulmányi átlag Díjlap %-a Fizetendő díj/félév kerekítve

4,5 – 5,015 21600  
4,0 – 4,42028800  
3,5 – 3,92536000  
3,0 – 3,43043200  
2,0 – 2,93550400  
elégtelen4057600

Tandíj mértéke (18. életévet be nem töltött tanuló tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam második vagy további megismétlése esetén)

Tanulmányi átlag Díjlap %-a Fizetendő díj/félév kerekítve

évfolyam ismétlés40 57600

Tandíjak mértéke ( 6 év alatt, 18 év felett, a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam második vagy további alkalommal történő megismétlése, továbbá minden tanórai foglalkozás annak, aki nem tanköteles, feltéve, hogy nem áll tanulói jogviszonyban a nappali rendszerű vagy a nappali oktatás munkarendje szerinti oktatásban, valamint annak, aki huszonkettedik életévét betöltötte)

Tanulmányi átlag Díjlap %-a Fizetendő díj/félév kerekítve

4,5 – 5,020 28800  
4,0 – 4,42536000  
3,5 – 3,93043200  
3,0 – 3,43550400  
2,0 – 2,94057600  
elégtelen5072000

Zenemvészeti ág – szolfézs el képz csoportos

Éves egy tanulóra eső díj: 54138

Tanulmányi átlag Díjlap %-a Fizetendő díj/félév kerekítve

4,5 – 5,015 4100  
4,0 – 4,4164300  
3,5 – 3,9174600  
3,0 – 3,4184900  
2,0 – 2,9195100  
elégtelen205400

Térítési díj kedvezmény

Minimál nyugdíj összege: 28500

Nettó kereset/f Fizetend Kedvezmény

0,0 – 3847510%90%

38476 – 3990020%80%

39901 – 4275030%70%

42751 – 4560040%60%

45601 – 4845050%50%

48451 – 5130060%40%

51301 – 5415070%30%

54151 – 5700080%20%

57001 – 5985090%10%

Intézményünkben a Térítési és Tandíj számítási Szabályzat alapján térítési díj mentességben a

-hátrányos helyzet

-halmozottan hátrányos helyzet .

A mentességre való jogosultságot okirattal (pl. határozat a hátrányos helyzet, illetve halmozottan hátrányos helyzet megállapításáról, szakvélemény, orvosi igazolás) kell igazolni legkés bb 2020. szeptember 15. napjáig.

Azon növendékek számára, akik nem részesülnek térítési díjmentességben, díjkedvezmény igénylésére van lehetőség, amennyiben törvényes képviselője háztartásában az egy főre jutó havi nettó jövedelem nem haladja meg az 59.850 forintot. A Szolnoki Tankerületi Központ szabályzata alapján a kedvezmény iránti kérelem az intézmény vezetőjéhez nyújtható be, 2020. szeptember 15. napjáig. A határidőn túl benyújtott kérelmeket, igazolásokat nem áll módunkban figyelembe venni. A díjkedvezményre való jogosultságot okirattal kell igazolni. Az igazolások nem lehetnek régebbiek a benyújtást megelőző 3 hónapnál. Az alábbi igazolások szükségesek:

-a közös háztartásban élő k jövedelem igazolása (utolsó 3 havi nettó bér átlaga),

-családi pótlék folyósításáról szóló igazolás (MÁK igazolás, postai utalvány szelvénye, folyószámla kivonat)

-bíróági határozat (jegyzőkönyv) vagy nyilatkozat a gyermektartásdíj fizetéséről

-árvaellátás, özvegyi nyugdíjfolyósításról szóló igazolás

-a háztartásban élő gyermekek tanulói illetve hallgatói jogviszony igazolása

A díjmentesség és kedvezmény igényléséhez szükséges nyomtatvány a gondnokszágon szereztethető be.

A térítési- és tandíj mértékét a Szolnoki Tankerületi Központ Szabályzata határozza meg.

A térítési - és tandíj befizetésének végső határideje:

-a tanítási év első félévre vonatkozóan 2020. október 15-e

-a tanítási év második félévre vonatkozóan 2021. március 15-e.

**A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:**

A fenntartó a nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelést nem tett.

**A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, idője, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**

**A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:**

Az intézmény a tanév szorgalmi idője alatt tanítási napokon 7.00 - 20.00 óráig tart nyitva.

**Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:**

Kiemelt versenyszervezési és szakmai nap szervezési feladataink

XVI. Országos Friss Antal Gordonkaverseny - 2020. november 20-22. módosított időpont: 2021. február 26-28.

Kamarazene Verseny Szolnok. 2021. március 29.

Szakmai Napok:

Fuvola Szakmai Nap - 2020. október



Oboa Szakmai Nap - 2021. február  
Kürt Szakmai Nap - 2021. március  
Gitár Szakmai Nap - 2021. április

Zenei pályára készül növendékek hangverseny – 2021. január

Iskolán belüli rendezvények:

2020. október 1. – Zenei Világnap megünneplése

2020. november 25 – 26. B – tagozatos meghallgatás

2020. december 16.. – Karácsonyi hangverseny

2021. február – Növendékhangverseny – Manó Muzsika

2021. február 24. – Házi Népdal és M dal Énekl Verseny

2021. február – Házi muzsika – Tanár – Diák, Diák – Szül Hangverseny

2021. március 22 – 26. – Bartók hét /Vonós tanszaki, fúvós tanszaki, Zongora tanszaki, Gitár tanszaki hangverseny és Bartók Névadó Ünnepi Hangverseny/

2021. április 29 – 30. – B – tagozatos meghallgatás

### **A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:**

Vezet i tanfelügyelet - 2017. március 23. megállapításai:

#### 1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása-Kiemelked területek

A kiemelt figyelmet igényl tanulók speciális támogatást kapnak. (tehetséggondozás, felzárkóztatást igényl k) Támogatja a hatékony egyéni fejlesztést, az egyéni tanulási utak kialakítását szolgáló eljárásokat. Figyel a pedagógiai programban megjelen nevelési-oktatási célok és feladatok megvalósítására. A tanulói kulcskompetenciák, fejlesztésére, a tanulói eredmények javítására összpontosító nevel –oktató munkát vár el.

Fejleszthet területek

A mérési-értékelési eredmények fokozottabb beépítése segítse a tanulási-tanulási folyamatot.

#### 2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása-Kiemelked területek

Az intézmény vezetése nagy gondot fordít arra, hogy a nevel testület tudjon a változásokról, elfogadja azokat és törekszik azok közös megvalósítására.A vezet i munka eredményei kimutathatók. A változásokat nyomon követi és konstruktívan áll hozzá.

Fejleszthet területek

Folyamatos elemzés és értékelés biztosítása. Az intézmény er sségeinek és fejleszthet területeinek rendszeres meghatározása.

#### 3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása-Kiemelked területek

Er sségei közé tartozik az új szakmai információk keresése és továbbítása. Vezet i hatékonyságát önreflexiója, a küls értékelések, saját és mások tapasztalatai alapján folyamatosan fejleszti. Tudatos saját vezetési stílusának érvényesítésében, ismeri er sségeit és korlátait. .

Fejleszthet területek

Visszajelzések gyakoribb kérése a partnerekt l (kérd ívezés, elemzés)

#### 4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása-Kiemelked területek

A pedagógusok értékelésének fejleszt szemlélete, az egyéni er sségek hangsúlyozása. Ösztönzi a nevel testület tagjait önmaguk fejlesztésére.

Fejleszthet területek

A munkaközösségek szakmaiságának, vezetésének megújítása, a pedagógusok még hangsúlyosabb bevonása az intézményi célok megvalósulása érdekében.

#### 5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása-Kiemelked területek

A fenntartóval való együttm ködés, hatékony id - és humán er forrás felhasználása. Az intézményvezet az intézmény stratégiai céljait éves munkatervében lebontja és többféle módon és eszközzel törekszik azok megjelentetésére és megvalósítására. Az intézményvezet az iskola érdekeit teljes mértékben képviseli, a fenntartó el tt is kezdeményez, egyeztetéseik rendszeresek.

Fejleszthet területek

A küls kapcsolatrendszerrel kapcsolattartást az intézményvezet által elvárt szintre szükséges emelni. A közvetlen részvétel er sítése a szül k a növendékek körében.

Intézményi tanfelügyeleti eljárás - 2017. szeptember 28. megállapításai:

#### 1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

A dokumentumok kidolgozásában els sorban az intézményvezetés vesz részt. A nevel testület személyes részvétele a tartalom kidolgozásában még növelhet . (vezet i interjú)

Kiemelked területek:

Az intézmény vezetése irányítja az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak koherens kialakítását. (vezet i interjú)

## 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

Fejlesztésre szorulnak a tanulók személyes és szociális képességeik felmérésére alkalmas módszerek, eszközök, technikák. (pedagógus interjú)

Kiemelked területek:

A beszámolókból és az intézményi önértékelésben követhet k az eredmények (különös tekintettel a pedagógusok tevékenységére). Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát.(szül kkel és pedagógusokkal készített interjú) A kiemelt figyelmet igényl tanulók mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok megfelel információkkal, és alkalmazzák azokat nevel , fejleszt és oktató munkájukban.(szül i interjú) Az alulteljesít , tanulási nehézségekkel küzd és sajátos nevelési igény tanulók megkülönböztetett figyelmet kapnak.(szül i és pedagógus interjú) Közösségi programokat szervez az intézmény (PP, Éves munkaterv, éves beszámoló)

## 3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

Az eredmények elemzése és a szükséges szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása még fejlesztend nevel testületi feladat.

Kiemelked területek:

Az intézmény pedagógiai programjának egyik prioritása a tanulás-tanítás eredményessége. (PP, pedagógus interjú) Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket (Továbbképzési program értékelése, 2 éves beszámoló) Az eredmények eléréséhez a munkatársak nagy többsége hozzájárul.(vezet i interjú) A tanulókövetésnek kialakult rendje van. (vezet i interjú)

## 4. Bels kapcsolatok, együttm ködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

Az intézményben a nevel testület részér l legyen támogatott még inkább a rendszeres, szervezett bels továbbképzés, a jó gyakorlatok ismertetése, támogatása. (pedagógus továbbképzés, vezet i interjú) A szervezet minden tagja részér l támogatott legyen a kétirányú információáramlás kialakítása. (vezet i interjú)

Kiemelked területek:

Az intézményben a különböz szakmai pedagóguscsoportok együttm ködése jellemz , maguk alakítják ki m ködési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak.(Éves munkaterv és beszámoló) Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttm ködések, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra.(pedagógus interjú) Az intézményvezetés él az információátadás szóbeli, digitális és papíralapú eszközeivel.(pedagógus és vezet i interjú)

## 5. Az intézmény küls kapcsolatai

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehet ségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, de a visszacsatolás még fejlesztet .

Kiemelked területek:

Az intézmény vezetése a jogszabályban el írt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek.(Weboldal) A pedagógusok és a tanulók részt vesznek a különböz helyi/regionális rendezvényeken.(munkaterv, beszámoló, szül i interjú)

## 6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

A tárgyi eszközök a telephelyeken a jogszabályban foglalt kötelez eszközjegyzék szerint nem állnak rendelkezésre a helyi sajátosságok miatt. Az általános iskolai osztálytermekben nem biztosítottak az eszközök biztonságos tárolása. (pedagógus interjú, helyszíni szemle) A legjobb gyakorlatok eredményeinek bemutatására, követésére, alkalmazására legyen nyitottabb a nevel testület. (pedagógus és vezet i interjú)

Kiemelked területek:

Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.(beszámoló) A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelem és az egyenletes terhelés kiemelt hangsúlyt kap.(vezet i interjú) Az intézmény törekszik arra, hogy az intézkedési tervnek megfelelő fejlesztés megtörténjen, és ehhez rendelkezésre állnak a megfelelő tárgyi eszközök a székhelyen.(megfigyelés, intézménybejárás) A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik.(vezet i interjú)

7. A Kormány és az oktatásért felel s miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

A humán er forrás képzési és fejlesztési tervek a fenntartó finanszírozásának függvénye. (vezet i interjú, beiskolázási terv) A pedagógus saját képzésére sem anyagi sem id beli ráfordítást nem kíván tenni. (pedagógus interjú)

Kiemelked területek:

Az intézmény pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felel s miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban foglaltakkal. (PP) Minden tanév tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben és más fejlesztési, intézkedési tervekben rögzítésre is kerül.

Utolsó frissítés: 2021.01.10.

## **6. Speciális közzétételi lista alapfokú m vészeti iskolai feladatot ellátó intézményeknek**

**Az els min sítés évéhez viszonyítva az el képz , az alapfokú és a továbbképz évfolyamok száma:**

M vészeti ág - Zenem vészet

Alapítás éve - 1946

Els min sítés éve- 2007

El képz évfolyam - 2

Alapfokú évfolyam- 6

Továbbképz évfolyam - 4

**Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel:**

[http://bbzenesuli.hu/images/Kozzeteteli\\_adatok\\_2019\\_2020.pdf](http://bbzenesuli.hu/images/Kozzeteteli_adatok_2019_2020.pdf)

**A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények:**

[http://bbzenesuli.hu/images/Kozzeteteli\\_adatok\\_2019\\_2020.pdf](http://bbzenesuli.hu/images/Kozzeteteli_adatok_2019_2020.pdf)

**Az alapfokú m vészeti iskola rendezvényei, hagyományai:**

Hagyományosan rendezett versenyek:

1975 óta 3 évente Országos Friss Antal Gordonkaverseny

1991 óta 2 évente Kamarazene Verseny - Szolnok

Hagyományteremt céllal rendezett új versenyek:

2015 óta 2 évente Üt hangszeres Szóló, Duó és Kamarazenei Verseny

2015 óta 2 évente Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Rézfúvós Fesztivál

Tehetséggondozó hangversenyünk:

2013 óta a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Tehetséges Zeneiskolás Növendékek Hangversenye

Tehetséggondozó rendezvényünk:

2017-ben el ször rendezett Szolnoki M vészeti Iskolák Közös Gálam sora

**A helyi kulturális életben történ szerepvállalás:**

Intézményünk együttese, növendékei, tanárai rendszeres szereplői városunk kulturális életének. Diplomaosztó ünnepségek, kiállításmegnyitók, díjátadó ünnepségek, városi rendezvények alkalmával éves szinten a szereplések száma 100-150. Intézményünk tanárai közül többen a Szolnoki Szimfonikus Zenekarnak a tagjai.

Utolsó frissítés: 2021.01.10.

## **7. M kódását meghatározó dokumentumok**

Szervezeti és működési szabályzat:	<a href="https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-040099-0">https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-040099-0</a>
Házirend:	<a href="https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-040099-0">https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-040099-0</a>
Pedagógiai program:	<a href="https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-040099-0">https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-040099-0</a>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

**2021. február 22.**