

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 040099
Intézmény neve: Szolnoki Bartók Béla Alapfokú M vészeti Iskola
Székhely címe: 5000 Szolnok, Réz utca 1.
Székhelyének megyéje: Jász-Nagykun-Szolnok
Intézményvezető neve: Abonyi Katalin
Telefonszáma: 56/514628
E-mail címe: bbzenesuli@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2019.11.05.

Ellátott feladatok:

-alapfokú m vészetoktatás zenem vészeti ágon

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Szolnoki Tankerületi Központ
Fenntartó címe: 5000 Szolnok, Tiszaligeti sétány 14.
Fenntartó típusa: tankerületi központ
Képviselő neve: Szutorisz-Szügyi Csongor
Telefonszáma: +36 (56) 795-236
E-mail címe: csongor.szutorisz-szugyi@kk.gov.hu

3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

001 - Szolnoki Bartók Béla Alapfokú M vészeti Iskola (5000 Szolnok, Réz utca 1.)

Ellátott feladatok:

- alapfokú m vészetoktatás zenem vészeti ágon

002 - Szolnoki Bartók Béla Alapfokú M vészeti Iskola Rákóczi Utcai Telephelye (5000 Szolnok, Rákóczi utca 45.)

Ellátott feladatok:

- alapfokú m vészetoktatás zenem vészeti ágon

003 - Szolnoki Bartók Béla Alapfokú M vészeti Iskola Simon Ferenc Utcai Telephelye (5000 Szolnok, Simon Ferenc út 47.)

Ellátott feladatok:

- alapkú m vészetoktatás zenem vészeti ágon

004 - Szolnoki Bartók Béla Alapkú M vészeti Iskola Széchenyi István Utcai Telephelye (5000 Szolnok, Széchenyi István körút 22.)

Ellátott feladatok:

- alapkú m vészetoktatás zenem vészeti ágon

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2018-as statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	gyógypedagógiai nevelésben, oktatásban résztvevők	felntottatásban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Összesen (s01+s02+...+s07)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Alapkú m vészetoktatás	4	413	256	0	28	18	0	0	25	0,00	2	2	
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	

Pedagógusok nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2018-as statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon		5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)				Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejleszt iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz évfolyamán		Szakgimnázium szakképz évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakfelügyeletnél, utazó pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvtanítás feladatnál	Fejlesztő nevelési-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidből a teljes munkaid							
		tanít	tanít	összesen	ebb 1 szakközépiskola két éves érettségire felkészítő évf.	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati	elméleti	gyakorlati	10 %-a alatti	10-50 %-a közötti						50 %-a feletti							
																		tanít		foglalkoztatott		munkaidben foglalkoztatott		
Teljes munkaidős	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
ebből	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	11	0	0	0	0						
Részmunkaidős	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	8	0	0	0	0						
ebből	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0	0						
Óraadó	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	0						
ebből	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0						
Összesen (s01+s03+s05)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	32	0	0	0	0						
ebből (s02+s04+s06)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	20	0	0	0	0						

F munkaviszony keretében, pedagógus munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat

2018-as statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegységvezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegységvezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati végző	Nyelvtanár, testnevelő, énekes-tanár	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)	
													Logopédus	egyéb						
Pedagógus képesítés	Középfokú tanár	0	1	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
	Általános iskolai tanár	1	1	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
	Tanító																			
	Tanító, speciális képesítéssel																			
	Gyógypedagógus																			
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																			
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																			
Szakoktató																				

Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																				
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																				
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, szakmai tárgyra képesített																				
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, középfokú végzettség																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28

Nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat
2018-as statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	N	Összesen	N	Összesen	N	Összesen	N
Összesen (s02+s03+...+s21)	2	2	0	0	2	2	0	0
Titkár (óvodaitkár, iskolaitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gonddozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Gyógy pedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Művészeti vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=040099>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - Szolnoki Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=040099&th=001>

002 - Szolnoki Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola Rákóczi Utcai Telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=040099&th=002>

003 - Szolnoki Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola Simon Ferenc Utcai Telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=040099&th=003>

004 - Szolnoki Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola Széchenyi István Utcai Telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=040099&th=004>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

„Ha a gyermekkel sikerül megszerettetni a zenét, egész életére kincset adunk neki, de nemcsak neki, hanem az egész közösségnek.”

Kedves Szülők!

Ha szeretné, hogy gyermeke zeneért, zenehallgató emberré váljon és tehetsége a zenei nevelés segítségével kibontakozhasson, jöjjön el gyermekével hangszerválasztó, felvételi meghallgatásunkra.

A meghallgatásokat május - június hónapokban tartjuk a következő tanévre vonatkozóan, a pontos dátumról honlapunkon és az iskolai faliújságon április végétől lehet tájékozódni.

A felvételi meghallgatáson a leendő növendéknek és tanárának lehetősége van a személyes találkozásra, beszélgetésre a hangszerválasztásról, elképzelésekről, lehetőségekről. A hangszerválasztást több esetben befolyásolhatja a gyermek életkora és fizikai adottságai. A felvételi meghallgatáson pedagógusaink meghallgatják gyermeke éneklését, ritmus visszhangot játszanak vele.

Népszerű hangszerek esetében előfordul, hogy gyermeke várólistára kerül, szolfézs tanulmányait ebben az esetben is megkezdheti akkor is, ha a hangszeres tanulmány elkezdésére még várnia kell.

Milyen elfoglaltsággal jár a zenetanulás?

Kötelező tárgy: a szolfézs, mely heti 2x45 perces csoportos óra.

Célja: a zenei írás-olvasás elsajátítása, a ritmus- és hallásfejlesztés, a hangszertanulás segítése.

Feltétlen tárgy: a választott hangszer, heti 2x30 perc egyéni óra.

Milyen hangszert tanulhatnak iskolánkban?

Zongora, orgona, hegedő, gordonka, gitár, furulya, fuvola, oboa, klarinét, szaxofon, trombita, kürt, harsona, tuba, ütőhangszerek és magánének.

A vonós és fúvós hangszerek kölcsönözhetőek.

Zongora tanszakra jelentkezéskor esetében elvárás az otthoni gyakorlás biztosítottága. Kezdeti növendékek esetében zongoragyakorlási lehetőséget kérelemre biztosítani tudunk.

Néhány év hangszertanulás után növendékeink bekapcsolódhatnak a Zeneiskolánkban működő együttesek: Big Band Zenekar, Fuvolaegyüttes, Gitáregyüttes, Kürt együttes, Ütő együttes, Vonós kamara együttesek munkájába is, melyekben számos zenei élménnyel gazdagodnak.

A hangszerválasztásban segítséget nyújtanak hangversenyeink, hangszerbemutatóink, melyek mindenki számára nyitottak és

ingyenesek. Ezekről az alkalmakról folyamatosan tájékoztatást adunk honlapunkon.

Milyen anyagi terhet jelent a zeneiskolai képzés a szülő számára?

A művészetoktatás térítési- illetve tandíj ellenében vehető igénybe, melynek összege jogszabályban meghatározott módon kerül kiszámításra, befizetése félévenként történik október és március hónapokban.

A térítési díj tanulmányi eredménytől függően változik. A 2018/2019. tanévben a térítési díj összege: 7500ft/félév.

Fontos, hogy amennyiben gyermeke másik művészeti iskolában is tanul (dráma, tánc, képzőművészet vagy hangszer) térítési díjat csak az egyik helyen állapíthatnak meg. A szülő nyilatkozaton kéri, hogy mely intézményben kívánja igénybe venni a térítési díjat. A másik intézményben tandíjat fog fizetni.

Érdeklődésüket szeretettel várjuk egész évben az alábbi elérhetőségeken:

Szolnoki Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola

Szolnok, Réz utca 1.

tel: 06-56/514-626

e-mail: bbzenesuli@gmail.com

A beiratkozásra meghatározott idő:

Felvételi beiratkozás a 2020/2021. tanévre:

2020. május 8. 14.00 - 18.00

2020. május 9. 9.00 - 12.00

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Szolfézs csoportok száma: 30

Versenyre, szakirányú továbbtanulásra felkészítő csoportok száma: 5

Kórus csoport száma: 1

Kamaracsoportok száma: 20

Zenekarok száma: 5

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy félévre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Zeneművészeti ág – egyéni képzés

Éves egy tanulóra eső díj: 282501

Térítési díjak mértéke

6-18 év közötti tanulók

Tanulmányi átlag Díjalap %-a Fizetendő díj/félév kerekítve

4,5 – 5,05 7100

4,0 – 4,479900

3,5 – 3,9912700

3,0 – 3,41115500

2,0 – 2,91521200

elégtelen 2028300

18-22 közötti tanulók

Tanulmányi átlag Díjalap %-a Fizetendő díj/félév kerekítve

4,5 – 5,015 21200
4,0 – 4,41724000
3,5 – 3,91926800
3,0 – 3,42028300
2,0 – 2,93042400
elégtelen4056500

Tandíjak mértéke (18. életévet be nem töltött tanuló esetén)
Tanulmányi átlag Díjalap %-a Fizetend díj/félév kerekítve

4,5 – 5,015 21200
4,0 – 4,42028300
3,5 – 3,92535300
3,0 – 3,43042400
2,0 – 2,93549400
elégtelen4056500

Tandíj mértéke (18. életévet be nem töltött tanuló tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam második vagy további megisméltése esetén)

Tanulmányi átlag Díjalap %-a Fizetend díj/félév kerekítve
évfolyam ismétlés40 56500

Tandíjak mértéke (6 év alatt, 18 év felett, a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam második vagy további alkalommal történő megisméltése, továbbá minden tanórai foglalkozás annak, aki nem tanköteles, feltéve, hogy nem áll tanulói jogviszonyban a nappali rendszerű vagy a nappali oktatás munkarendje szerinti oktatásban, valamint annak, aki huszonkettedik életévét betöltötte)

Tanulmányi átlag Díjalap %-a Fizetend díj/félév kerekítve
4,5 – 5,020 28300
4,0 – 4,42535300
3,5 – 3,93042400
3,0 – 3,43549400
2,0 – 2,94056500
elégtelen5070600

Zenemvészeti ág – szolfézs el képz csoportos

Éves egy tanulóra es díj: 58742

Tanulmányi átlag Díjalap %-a Fizetend díj/félév kerekítve

4,5 – 5,015 4400
4,0 – 4,4164700
3,5 – 3,9175000
3,0 – 3,4185300
2,0 – 2,9195600
elégtelen205900

Térítési díj kedvezmény

Minimál nyugdíj összege: 28500

Nettó kereset/f Fizetend Kedvezmény

0,0 – 3847510%90%
38476 – 3990020%80%
39901 – 4275030%70%

42751 – 4560040%60%
45601 – 4845050%50%
48451 – 5130060%40%
51301 – 5415070%30%
54151 – 5700080%20%
57001 – 5985090%10%

Intézményünkben a Térítési és Tandíjszámítási Szabályzat alapján térítési díj mentességben a
-hátrányos helyzet

-halmozottan hátrányos helyzet

-testi, érzékszervi, közép súlyos és enyhe értelmi fogyatékos, autista növendékek részesülhetnek.

A mentességre való jogosultságot okirattal (pl. határozat a hátrányos helyzet, illetve halmozottan hátrányos helyzet megállapításáról, szakvélemény, orvosi igazolás) kell igazolni legkésőbb 2019. szeptember 15. napjáig.

Azon növendékek számára, akik nem részesülnek térítési díjmentességben, díjkedvezmény igénylésére van lehetőség, amennyiben törvényes képviselője háztartásában az egy főre jutó havi nettó jövedelem nem haladja meg az 59.850 forintot. A Szolnoki Tankerületi Központ szabályzata alapján a kedvezmény iránti kérelem az intézmény vezetőjéhez nyújtható be, 2019. szeptember 15. napjáig. A határidőn túl benyújtott kérelmeket, igazolásokat nem áll módunkban figyelembe venni. A díjkedvezményre való jogosultságot okirattal kell igazolni. Az igazolások nem lehetnek régebbiek a benyújtást megelőző 3 hónapnál. Az alábbi igazolások szükségesek:

-a közös háztartásban élők jövedelem igazolása (utolsó 3 havi nettó bér átlaga),

-családi pótlék folyósításáról szóló igazolás (MÁK igazolás, postai utalvány szelvénye, folyószámla kivonat)

-bírói határozat (jegyzőkönyv) vagy nyilatkozat a gyermektartásdíj fizetéséről

-árvaellátás, özvegyi nyugdíjfolyósításról szóló igazolás

-a háztartásban élő gyermekek tanulói illetve hallgatói jogviszony igazolása

A díjmentesség és kedvezmény igényléséhez szükséges nyomtatvány a gondnokszágon szerepelhet be.

A térítési- és tandíj mértékét a Szolnoki Tankerületi Központ Szabályzata határozza meg.

A térítési- és tandíj befizetésének végső határideje:

-a tanítási év első félévre vonatkozóan 2019. október 15-e

-a tanítási év második félévre vonatkozóan 2020. március 15-e.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

A fenntartó a nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelést nem tett.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az intézmény a tanév szorgalmi ideje alatt tanítási napokon 7.00 - 20.00 óráig tart nyitva.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Kiemelt versenyszervezési és szakmai nap szervezési feladataink

Trombita szakmai nap – 2019. december 14.

Kreatív fúvósoktatás a zeneiskolában – 2019. december 14.

Zongora szakmai nap – 2020. február

Gitár szakmai nap – 2020. február

Zenei pályára készülő növendékek hangverseny – 2020. január 17.

III. Út hangszerekes Szóló-, Duó-, és Kamarazenei Verseny és Fesztivál – 2020. március 09.

III. Jász – Nagykun – Szolnok Megyei Rézfúvós Fesztivál – 2020. április 06.

Tehetséges növendékek hangversenye – 2020. május 15.

V. Nyári Vonós Mesterkurzus – 2020. augusztus 24-29.

Iskolán belüli rendezvények:

2019. október 1. – Zenei Világnap megünneplése

2019. november 25 – 26. B – tagozatos meghallgatás

2019. december 17. – Karácsonyi hangverseny

2020. február – Növendékhangverseny – Manó Muzsika

2020. február 24. – Házi Népdal és M dal Énekl Verseny

2020. február – Házi muzsika – Tanár – Diák, Diák – Szül Hangverseny

2020. március 23 – 27. – Bartók hét /Vonós tanszaki, fúvós tanszaki, Zongora tanszaki, Gitár tanszaki hangverseny és Bartók

Névadó Ünnepi Hangverseny/

2020. április 29 – 30. – B – tagozatos meghallgatás

A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Vezet i tanfelügyelet - 2017. március 23. megállapításai:

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása-Kiemelked területek

A kiemelt figyelmet igényl tanulók speciális támogatást kapnak. (tehetség gondozás, felzárkóztatást igényl k) Támogatja a hatékony egyéni fejlesztést, az egyéni tanulási utak kialakítását szolgáló eljárásokat. Figyel a pedagógiai programban megjelen nevelési-oktatói célok és feladatok megvalósítására. A tanulói kulcskompetenciák, fejlesztésére, a tanulói eredmények javítására összpontosító nevel –oktató munkát vár el.

Fejleszthet területek

A mérési-értékelési eredmények fokozottabb beépítése segítse a tanulási-tanulási folyamatot.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása-Kiemelked területek

Az intézmény vezetése nagy gondot fordít arra, hogy a nevel testület tudjon a változásokról, elfogadja azokat és törekszik azok közös megvalósítására. A vezet i munka eredményei kimutathatók. A változásokat nyomon követi és konstruktívan áll hozzá.

Fejleszthet területek

Folyamatos elemzés és értékelés biztosítása. Az intézmény er sségeinek és fejleszthet területeinek rendszeres meghatározása.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása-Kiemelked területek

Er sségei közé tartozik az új szakmai információk keresése és továbbítása. Vezet i hatékonyságát önreflexiója, a küls értékelések, saját és mások tapasztalatai alapján folyamatosan fejleszti. Tudatos saját vezetési stílusának érvényesítésében, ismeri er sségeit és korlátait. .

Fejleszthet területek

Visszajelzések gyakoribb kérése a partnerekt l (kérd ívezés, elemzés)

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása-Kiemelked területek

A pedagógusok értékelésének fejleszt szemlélete, az egyéni er sségek hangsúlyozása. Ösztönzi a nevel testület tagjait önmaguk fejlesztésére.

Fejleszthet területek

A munkaközösségek szakmaiságának, vezetésének megújítása, a pedagógusok még hangsúlyosabb bevonása az intézményi célok megvalósulása érdekében.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása-Kiemelked területek

A fenntartóval való együttm ködés, hatékony id - és humán er forrás felhasználása. Az intézményvezet az intézmény stratégiai céljait éves munkatervében lebontja és többféle módon és eszközzel törekszik azok megjelentetésére és megvalósítására. Az intézményvezet az iskola érdekeit teljes mértékben képviseli, a fenntartó el tt is kezdeményez, egyeztetéseik rendszeresek.

Fejleszthet területek

A küls kapcsolatrendszerrel kapcsolattartást az intézményvezet által elvárt szintre szükséges emelni. A közvetlen részvétel er sítése a szül k a növendékek körében.

Intézményi tanfelügyeleti eljárás - 2017. szeptember 28. megállapításai:

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

A dokumentumok kidolgozásában els sorban az intézményvezetés vesz részt. A nevel testület személyes részvétele a tartalom kidolgozásában még növelhet . (vezet i interjú)

Kiemelked területek:

Az intézmény vezetése irányítja az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak koherens kialakítását. (vezet i interjú)

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

Fejlesztésre szorulnak a tanulók személyes és szociális képességeik felmérésére alkalmas módszerek, eszközök, technikák. (pedagógus interjú)

Kiemelked területek:

A beszámolóokban és az intézményi önértékelésben követhetők az eredmények (különös tekintettel a pedagógusok tevékenységére). Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát. (szülői körrel és pedagógusokkal készített interjú) A kiemelt figyelmet igénylő tanulók mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat nevelési, fejlesztési és oktató munkájukban. (szülői interjú) Az alulteljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű tanulók megkülönböztetett figyelmet kapnak. (szülői és pedagógus interjú) Közösségi programokat szervez az intézmény (PP, Éves munkaterv, éves beszámoló)

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

Az eredmények elemzése és a szükséges szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása még fejlesztendő nevelési területi feladat.

Kiemelked területek:

Az intézmény pedagógiai programjának egyik prioritása a tanulás-tanítás eredményessége. (PP, pedagógus interjú) Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket (Továbbképzési program értékelése, 2 éves beszámoló) Az eredmények eléréséhez a munkatársak nagy többsége hozzájárul. (vezet i interjú) A tanulókövetésnek kialakult rendje van. (vezet i interjú)

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

Az intézményben a nevelési terület részéről legyen támogatott még inkább a rendszeres, szervezett belső továbbképzés, a jó gyakorlatok ismertetése, támogatása. (pedagógus továbbképzés, vezet i interjú) A szervezet minden tagja részéről legyen a kétirányú információáramlás kialakítása. (vezet i interjú)

Kiemelked területek:

Az intézményben a különböző szakmai pedagóguscsoportok együttműködése jellemző, maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. (Éves munkaterv és beszámoló) Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra. (pedagógus interjú) Az intézményvezetés él az információátadás szóbeli, digitális és papíralapú eszközeivel. (pedagógus és vezet i interjú)

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, de a visszacsatolás még fejlesztendő.

Kiemelked területek:

Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek. (Weboldal) A pedagógusok és a tanulók részt vesznek a különböző helyi/regionális rendezvényeken. (munkaterv, beszámoló, szülői interjú)

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

A tárgyi eszközök a telephelyeken a jogszabályban foglalt kötelező eszközjegyzék szerint nem állnak rendelkezésre a helyi sajátosságok miatt. Az általános iskolai osztálytermekben nem biztosítottak az eszközök biztonságos tárolása. (pedagógus interjú, helyszíni szemle) A legjobb gyakorlatok eredményeinek bemutatására, követésére, alkalmazására legyen nyitottabb a nevelési terület. (pedagógus és vezet i interjú)

Kiemelked területek:

Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé. (beszámoló) A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelem és az egyenletes terhelés kiemelt hangsúlyt kap. (vezet i interjú) Az intézmény törekszik arra, hogy az intézkedési tervnek megfelelően fejlesztés megtörténjen, és ehhez rendelkezésre állnak a megfelelő tárgyi eszközök a székhelyen. (megfigyelés, intézménybejárás) A

feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik.(vezet i interjú)

7. A Kormány és az oktatásért felel s miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

A humán er forrás képzési és fejlesztési tervek a fenntartó finanszírozásának függvénye. (vezet i interjú, beiskolázási terv) A pedagógus saját képzésére sem anyagi sem id beli ráfordítást nem kíván tenni. (pedagógus interjú)

Kiemelked területek:

Az intézmény pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felel s miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban foglaltakkal. (PP) Minden tanév tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben és más fejlesztési, intézkedési tervekben rögzítésre is kerül.

Utolsó frissítés: 2019.11.04.

6. Speciális közzétételi lista alapfokú m vészeti iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az els min sítés évéhez viszonyítva az el képz , az alapfokú és a továbbképz évfolyamok száma:

M vészeti ág - Zenem vészet

Alapítás éve - 1946

Els min sítés éve- 2007

El képz évfolyam - 2

Alapfokú évfolyam- 6

Továbbképz évfolyam - 4

Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel:

http://bbzenesuli.hu/images/Kozzeteteli_adatok_2019_2020.pdf

A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények:

http://bbzenesuli.hu/images/Kozzeteteli_adatok_2019_2020.pdf

Az alapfokú m vészeti iskola rendezvényei, hagyományai:

Hagyományosan rendezett versenyek:

1975 óta 3 évente Országos Friss Antal Gordonkaverseny

1991 óta 2 évente Kamarazene Verseny - Szolnok

Hagyományteremt céllal rendezett új versenyek:

2015 óta 2 évente Űt hangszeres Szóló, Duó és Kamarazenei Verseny

2015 óta 2 évente Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Rézfúvós Fesztivál

Tehetséggondozó hangversenyünk:

2013 óta a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Tehetséges Zeneiskolás Növendékek Hangversenye

Tehetséggondozó rendezvényünk:

2017-ben el ször rendezett Szolnoki M vészeti Iskolák Közös Gálam sora

A helyi kulturális életben történ szerepvállalás:

Intézményünk együttese, növendékei, tanárai rendszeres szerepl i városunk kulturális életének. Diplomaosztó ünnepségek, kiállításmegnyitók, díjátadó ünnepségek, városi rendezvények alkalmával éves szinten a szereplések száma 100-150.

Intézményünk tanárai közül többen a Szolnoki Szimfonikus Zenekarnak a tagjai.

7. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m ködési szabályzat:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-040099-0
Házirend:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-040099-0
Pedagógiai program:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-040099-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2019. november 05.