

A Szolnoki Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola közzétételi listája
A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2021. (VIII.28.)
Kormányrendelet alapján

Az intézmény adatai

OM azonosító: 040099
Intézmény neve: Szolnoki Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola
Székhely címe: 5000 Szolnok, Réz utca 1.
Székhelyének megyéje: Jász-Nagykun-Szolnok
Intézményvezető neve: Abonyi Katalin
Telefonszáma: 56/514-628
E-mail címe: bbzenesuli@gmail.com

Ellátott feladatok

- alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon

Fenntartó adatai

Fenntartó: Szolnoki Tankerületi Központ
Fenntartó címe: 5000 Szolnok, Tiszaligeti sétány 14.
Fenntartó típusa: tankerületi központ
Képviselő neve: Szutorisz-Szügyi Csongor
Telefonszáma: 56/795-236
E-mail címe: csongor.szutorisz-szugyi@kk.gov.hu

Az intézmény működő feladatellátási helyei

001 – Szolnoki Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola (5000 Szolnok, Réz utca 1.)
002 – Szolnoki Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola Rákóczi Utcai Telephelye (5000 Szolnok, Rákóczi utca 45.)
003 – Szolnoki Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola Simon Ferenc Utcai Telephelye (5000 Szolnok, Simon Ferenc út 47.)

004 – Szolnoki Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola Széchenyi István Utcai Telephelye (5000 Szolnok, Széchenyi István körút 22.)

005 – Szolnoki Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola Újszászi Telephelye (5052 Újszász, Kossuth Lajos út 13.)

A felvételi lehetőségről szóló tájékoztató

„Ha a gyermekkel sikerül megszerettetni a zenét, egész életére kincset adunk neki, de nemcsak neki, hanem az egész közösségnek.”

Kedves Szülők!

Ha szeretné, hogy gyermeke zeneértő, zenehallgató emberré váljon és tehetsége a zenei nevelés segítségével kibontakozhasson, jöjjön el gyermekével hangszerválasztó, felvételi meghallgatásunkra.

A meghallgatásokat május - június hónapokban tartjuk a következő tanévre vonatkozóan, a pontos dátumról honlapunkon és az iskolai faliújságon április végétől lehet tájékozódni.

A felvételi meghallgatáson a leendő növendéknek és tanárának lehetősége van a személyes találkozásra, beszélgetésre a hangszer választásról, elképzelésekről, lehetőségekről. A hangszerválasztást több esetben befolyásolhatja a gyermek életkora és fizikai adottságai. A felvételi meghallgatáson pedagógusaink meghallgatják gyermeke éneklését, ritmus visszhangot játszanak vele.

Népszerű hangszerek esetében előfordul, hogy gyermeke várólistára kerül, szolfézs tanulmányait ebben az esetben is megkezdheti akkor is, ha a hangszeres tanulmány elkezdésére még várnia kell.

Milyen elfoglaltsággal jár a zenetanulás?

Kötelező tárgy: a szolfézs, mely heti 2x45 perces csoportos óra.

Célja: a zenei írás-olvasás elsajátítása, a ritmus- és hallásfejlesztés, a hangszertanulás segítése.

Főtárgy: a választott hangszer, heti 2x30 perc egyéni óra.

Milyen hangszert tanulhatnak iskolánkban?

Zongora, orgona, hegedű, gordonka, gitár, furulya, fuvola, oboa, klarinét, szaxofon, trombita, kürt, harsona, tuba, ütő hangszerek és magánének.

A vonós és fúvós hangszerek kölcsönözhetőek.

Zongora tanszakra jelentkezők esetében elvárás az otthoni gyakorlás biztosítottága. Kezdő növendékek esetében zongoragyakorlási lehetőséget kérelemre biztosítani tudunk.

Néhány év hangszer tanulás után növendékeink bekapcsolódhatnak a Zeneiskolánkban működő együttesek: Big Band Zenekar, Fuvolaegyüttes, Gitáregyüttes, Kürt együttes, Ütő együttes, Vonós kamara együttesek munkájába is, melyekben számos zenei élménnyel gazdagodnak.

A hangszer választásban segítséget nyújtanak hangversenyeink, hangszer bemutatóink, melyek mindenki számára nyitottak és ingyenesek. Ezekről az alkalmakról folyamatosan tájékoztatást adunk honlapunkon.

Milyen anyagi terhet jelent a zeneiskolai képzés a szülő számára?

A művészetoktatás térítési- illetve tandíj ellenében vehető igénybe, melynek összege jogszabályban meghatározott módon kerül kiszámításra, befizetése félévenként történik október és március hónapokban.

A térítési díj tanulmányi eredménytől függően változik. A 2018/2019. tanévben a térítési díj összege: 7500 Ft/félév; 2019/2020. tanévben 7200 Ft/félév; 2020/2021. tanévben 7200 Ft/félév.

Fontos, hogy amennyiben gyermeke másik művészeti iskolában is tanul (dráma, tánc, képzőművészet vagy hangszer) térítési díjat csak az egyik helyen állapíthatnak meg. A szülő nyilatkozaton kéri, hogy mely intézményben kívánja igénybe venni a térítési díjat. A másik intézményben tandíjat fog fizetni.

Érdeklődésüket szeretettel várjuk egész évben az alábbi elérhetőségeken:

Szolnoki Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola

Szolnok, Réz utca 1.

tel: 06-56/514-626

e-mail: bbzenesuli@gmail.com

A beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Felvételi beiratkozás a 2022/2023. tanévre:

2022. május 13. 14.00 - 18.00

2022. május 14. 9.00 - 12.00

SZÉKHELY:

Szolfézs csoportok száma: 19

Versenyre, szakirányú továbbtanulásra felkészítő csoportok száma: 4

Kórus csoport száma: 1

Kamaracsoportok száma: 14

Zenekarok száma: 2

RÁKÓCZI Telephely:

Szolfézs csoportok száma: 2

Kamaracsoportok száma: 2

SZANDASZŐLŐS Telephely:

Szolfézs csoportok száma: 5

Kamaracsoportok száma: 4

ÚJSZÁSZ Telephely:

Szolfézs csoportok száma: 2

Kamaracsoportok száma: 1

A térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételek

Zeneművészeti ág - egyéni képzés

Éves egy tanulóra eső díj: 282786 Ft.

TÉRÍTÉSI DÍJAK MÉRTÉKE - 18. életévét be nem töltött tanulók esetében:

4,5-5,0 tanulmányi átlag között - 7100 Ft/félév

4,0-4,4 tanulmányi átlag között - 9900 Ft/félév

3,5-3,9 tanulmányi átlag között - 12700 Ft/félév

3,0-3,4 tanulmányi átlag között - 15600 Ft/félév

2,0-2,9 tanulmányi átlag között - 21200 Ft/félév

elégtelen - 28300 Ft/félév

TÉRÍTÉSI DÍJAK MÉRTÉKE - 18-22. év közötti tanulók esetében:

4,5-5,0 tanulmányi átlag között - 21200 Ft/félév

4,0-4,4 tanulmányi átlag között - 24000 Ft/félév

3,5-3,9 tanulmányi átlag között - 26900 Ft/félév

3,0-3,4 tanulmányi átlag között - 28300 Ft/félév

2,0-2,9 tanulmányi átlag között - 42400 Ft/félév

elégtelen - 56600 Ft/félév

TANDÍJAK MÉRTÉKE - 18. életévét be nem töltött tanuló, heti 6 tanórát meghaladó számú tanórai foglalkozás esetén:

4,5-5,0 tanulmányi átlag között - 21200 Ft/félév

4,0-4,4 tanulmányi átlag között - 28300 Ft/félév

3,5-3,9 tanulmányi átlag között - 35300 Ft/félév

3,0-3,4 tanulmányi átlag között - 42400 Ft/félév

2,0-2,9 tanulmányi átlag között - 49500 Ft/félév

elégtelen - 56600 Ft/félév

TANDÍJAK MÉRTÉKE - 18. életévét be nem töltött tanuló tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam második vagy a további megismétlése esetén

Évfolyam ismétlés - 56600 Ft/félév

TANDÍJAK MÉRTÉKE - minden tanórai foglalkozás annak, aki nem tanköteles, feltéve, hogy nem áll tanulói jogviszonyban a nappali rendszerű vagy nappali oktatás munkarendje szerinti oktatásban, valamint annak, aki a 22. életévét betöltötte:

4,5-5,0 tanulmányi átlag között - 28300 Ft/félév

4,0-4,4 tanulmányi átlag között - 35300 Ft/félév

3,5-3,9 tanulmányi átlag között - 42400 Ft/félév

3,0-3,4 tanulmányi átlag között - 49500 Ft/félév

2,0-2,9 tanulmányi átlag között - 56600 Ft/félév

elégtelen - 70700 Ft/félév

Zeneművészeti ág - Szolfézs Előképző Csoportos

Éves egy tanulóra eső díj: 48511

TÉRÍTÉSI DÍJAK MÉRTÉKE 6-18. év közötti tanulók esetében:

4,5-5,0 tanulmányi átlag között - 3600 Ft/félév

4,0-4,4 tanulmányi átlag között - 3900 Ft/félév

3,5-3,9 tanulmányi átlag között - 4100 Ft/félév

3,0-3,4 tanulmányi átlag között - 4400 Ft/félév

2,0-2,9 tanulmányi átlag között - 4600 Ft/félév

elégtelen - 4900 Ft/félév

TÉRÍTÉSI DÍJ KEDVEZMÉNY állapítható meg:

0,0-38475 Ft netto kereset/fő esetében: 10% fizetendő - 90% kedvezmény

38476-39900 Ft netto kereset/fő esetében: 20% fizetendő-80% kedvezmény

39901-42750 Ft netto kereset/fő esetében: 30% fizetendő-70% kedvezmény

42751-45600 Ft netto kereset/fő esetében: 40% fizetendő-60% kedvezmény

45601-48450 Ft netto kereset/fő esetében: 50% fizetendő-50% kedvezmény

48451-51300 Ft netto kereset/fő esetében: 60% fizetendő-40% kedvezmény

51301-54150 Ft netto kereset/fő esetében: 70% fizetendő-30% kedvezmény

54151-57000 Ft netto kereset/fő esetében: 80% fizetendő-20% kedvezmény

57001-59850 Ft netto kereset/fő esetében: 90% fizetendő-10% kedvezmény

Intézményünkben a Térítési és Tandíj számítási Szabályzat alapján térítési díj mentességben a

- hátrányos helyzetű

- halmozottan hátrányos helyzetű.

A mentességre való jogosultságot okirattal (pl. határozat a hátrányos helyzet, illetve halmozottan hátrányos helyzet megállapításáról, szakvélemény, orvosi igazolás) kell igazolni legkésőbb 2021. szeptember 15. napjáig.

Azon növendékek számára, akik nem részesülnek térítési díjmentességben, díjkedvezmény igénylésére van lehetőség, amennyiben törvényes képviselője háztartásában az egy főre jutó havi nettó jövedelem nem haladja meg az 59.850 forintot.

A Szolnoki Tankerületi Központ szabályzata alapján a kedvezmény iránti kérelem az intézmény vezetőjéhez nyújtható be, 2021. szeptember 15. napjáig. A határidőn túl benyújtott kérelmeket, igazolásokat nem áll módunkban figyelembe venni. A díjkedvezményre való jogosultságot okirattal kell igazolni. Az igazolások nem lehetnek régebbiek a benyújtást megelőző 3 hónapnál.

Az alábbi igazolások szükségesek:

- a közös háztartásban élők jövedelem igazolása (utolsó 3 havi nettó bér átlaga),
- családi pótlék folyósításáról szóló igazolás (MÁK igazolás, postai utalvány szelvénye, folyószámla kivonat)
- bírósági határozat (jegyzőkönyv) vagy nyilatkozat a gyermektartásdíj fizetéséről
- árvaellátás, özvegyi nyugdíjfolyósításról szóló igazolás
- a háztartásban élő gyermekek tanulói illetve hallgatói jogviszony igazolása

A díjmentesség és kedvezmény igényléséhez szükséges nyomtatvány a gondnokságon szerezhető be.

A térítési- és tandíj mértékét a Szolnoki Tankerületi Központ Szabályzata határozza meg.

A térítési - és tandíj befizetésének végső határideje:

- a tanítási év első félévre vonatkozóan 2021. október 15-e

- a tanítási év második félévre vonatkozóan 2022. március 15-e.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és ideje, a köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai

A fenntartó a nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelést nem tett.

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje, éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

Az intézmény a tanév szorgalmi ideje alatt tanítási napokon 7.00 - 20.00 óráig tart nyitva.

Kiemelt versenyszervezési és szakmai nap szervezési feladataink

Ütőhangszeres Szóló-, Duó- és Kamarazenei Verseny - 2022. március 11.

Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Rézfúvós Fesztivál - 2022. április 11.

Szakmai Napok:

Hegedű szakmai nap - 2021. október 13.

Trombita szakmai nap - 2021. november 26.

Oboa szakmai nap - 2022. február

Fuvola szakmai nap - 2022. február

Gordonka szakmai nap - 2022. február

Zongora szakmai nap - 2022. március

Gitár szakmai nap - 2022. március

Mélyrész szakmai nap - 2022. április

Zenei pályára készülő növendékek hangverseny – 2022. február 02.

Iskolán belüli rendezvények:

2021. október 6. – Zenei Világnap megünneplése

2021. november 17-18. B – tagozatos meghallgatás

2021. december 16. – Karácsonyi hangverseny

2022. február – Növendékhangverseny – Manó Muzsika

2022. február 24. – Házi Népdal és Műdal Éneklő Verseny

2022. február – Házi muzsika – Tanár – Diák, Diák – Szülő Hangverseny

2022. március 21 – 25. – Bartók hét

2022. április 7-8. – B – tagozatos meghallgatás

A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Vezetői tanfelügyelet - 2017. március 23. megállapításai:

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása-Kiemelkedő területek

A kiemelt figyelmet igénylő tanulók speciális támogatást kapnak. (tehetséggondozás, felzárkóztatást igénylők) Támogatja a hatékony egyéni fejlesztést, az egyéni tanulási utak kialakítását szolgáló eljárásokat. Figyel a pedagógiai programban megjelenő nevelési-oktatási célok és feladatok megvalósítására. A tanulói kulcskompetenciák, fejlesztésére, a tanulói eredmények javítására összpontosító nevelő-oktató munkát vár el.

Fejleszhető területek

A mérési-értékelési eredmények fokozottabb beépítése segítse a tanulási-tanulási folyamatot.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása-Kiemelkedő területek

Az intézmény vezetése nagy gondot fordít arra, hogy a nevelőtestület tudjon a változásokról, elfogadja azokat és törekszik azok közös megvalósítására. A vezetői munka eredményei kimutathatók. A változásokat nyomon követi és konstruktívan áll hozzá.

Fejleszhető területek

Folyamatos elemzés és értékelés biztosítása. Az intézmény erősségeinek és fejleszhető területeinek rendszeres meghatározása.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása-Kiemelkedő területek

Erősségei közé tartozik az új szakmai információk keresése és továbbítása. Vezetői hatékonyságát önreflexiója, a külső értékelések, saját és mások tapasztalatai alapján folyamatosan fejleszti. Tudatos saját vezetési stílusának érvényesítésében, ismeri erősségeit és korlátait. .

Fejleszhető területek

Visszajelzések gyakoribb kérése a partnerektől (kérdőívezés, elemzés)

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása-Kiemelkedő területek

A pedagógusok értékelésének fejlesztő szemlélete, az egyéni erősségek hangsúlyozása. Ösztönzi a nevelőtestület tagjait önmaguk fejlesztésére.

Fejleszhető területek

A munkaközösségek szakmaiságának, vezetésének megújítása, a pedagógusok még hangsúlyosabb bevonása az intézményi célok megvalósulása érdekében.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása-Kiemelkedő területek

A fenntartóval való együttműködés, hatékony idő- és humán erőforrás felhasználása. Az intézményvezető az intézmény stratégiai céljait éves munkatervében lebontja és többféle módon és eszközzel törekszik azok megjelentetésére és megvalósítására. Az intézményvezető az iskola érdekeit teljes mértékben képviseli, a fenntartó előtt is kezdeményez, egyeztetéseik rendszeresek.

Fejleszthető területek

A külső kapcsolatrendszerrel kapcsolattartást az intézményvezető által elvárt szintre szükséges emelni. A közvetlen részvétel erősítése a szülők a növendékek körében.

Intézményi tanfelügyeleti eljárás - 2017. szeptember 28. megállapításai:

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A dokumentumok kidolgozásában elsősorban az intézményvezetés vesz részt. A nevelőtestület személyes részvétele a tartalom kidolgozásában még növelhető. (vezetői interjú)

Kiemelkedő területek:

Az intézmény vezetése irányítja az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak koherens kialakítását. (vezetői interjú)

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Fejlesztésre szorulnak a tanulók személyes és szociális képességeik felmérésére alkalmas módszerek, eszközök, technikák. (pedagógus interjú)

Kiemelkedő területek:

A beszámolóban és az intézményi önértékelésben követhetők az eredmények (különös tekintettel a pedagógusok tevékenységére). Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát.(szülőkkal és pedagógusokkal készített interjú) A kiemelt figyelmet igénylő tanulók mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban.(szülői interjú) Az alulteljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű tanulók megkülönböztetett figyelmet kapnak.(szülői és pedagógus interjú) Közösségi programokat szervez az intézmény (PP, Éves munkaterv, éves beszámoló)

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszhető területek:

Az eredmények elemzése és a szükséges szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása még fejlesztendő nevelőtestületi feladat.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény pedagógiai programjának egyik prioritása a tanulás-tanítás eredményessége. (PP, pedagógus interjú) Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket (Továbbképzési program értékelése, 2 éves beszámoló) Az eredmények eléréséhez a munkatársak nagy többsége hozzájárul.(vezetői interjú) A tanulókövetésnek kialakult rendje van. (vezetői interjú)

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszhető területek:

Az intézményben a nevelőtestület részéről legyen támogatott még inkább a rendszeres, szervezett belső továbbképzés, a jó gyakorlatok ismertetése, támogatása. (pedagógus továbbképzés, vezetői interjú) A szervezet minden tagja részéről támogatott legyen a kétirányú információáramlás kialakítása. (vezetői interjú)

Kiemelkedő területek:

Az intézményben a különböző szakmai pedagóguscsoportok együttműködése jellemző, maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak.(Éves munkaterv és beszámoló) Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra.(pedagógus interjú) Az intézményvezetés él az információátadás szóbeli, digitális és papíralapú eszközeivel.(pedagógus és vezetői interjú)

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A kompetencia értékelése:

Fejleszhető területek:

A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, de a visszacsatolás még fejleszhető.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek.(Weboldal) A pedagógusok és a tanulók részt vesznek a különböző helyi/regionális rendezvényeken.(munkaterv, beszámoló, szülői interjú)

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A tárgyi eszközök a telephelyeken a jogszabályban foglalt kötelező eszközjegyzék szerint nem állnak rendelkezésre a helyi sajátosságok miatt. Az általános iskolai osztálytermekben nem biztosítottak az eszközök biztonságos tárolása. (pedagógus interjú, helyszíni szemle) A legjobb gyakorlatok eredményeinek bemutatására, követésére, alkalmazására legyen nyitottabb a nevelőtestület. (pedagógus és vezetői interjú)

Kiemelkedő területek:

Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.(beszámoló) A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelem és az egyenletes terhelés kiemelt hangsúlyt kap.(vezetői interjú) Az intézmény törekszik arra, hogy az intézkedési tervnek megfelelő fejlesztés megtörténjen, és ehhez rendelkezésre állnak a megfelelő tárgyi eszközök a székhelyen.(megfigyelés, intézménybejárás) A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik.(vezetői interjú)

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A kompetencia értékelése:**Fejleszthető területek:**

A humán erőforrás képzési és fejlesztési tervek a fenntartó finanszírozásának függvénye. (vezetői interjú, beiskolázási terv) A pedagógus saját képzésére sem anyagi sem időbeli ráfordítást nem kíván tenni. (pedagógus interjú)

Kiemelkedő területek:

Az intézmény pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban foglaltakkal. (PP) Minden tanév tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben és más fejlesztési, intézkedési tervekben rögzítésre is kerül.

A szervezeti és működési szabályzat, a házirend és a pedagógiai program

Az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata, Házirendje és Pedagógiai Programja megtalálhatóak az alábbi helyeken:

bbzenesuli.hu

oktatas.hu

Az intézmény székhelyén (5000 Szolnok, Réz utca 1.) irodájában.

A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

<i>tantárgy</i>	<i>alkalmazott pedagógus</i>	<i>iskolai végzettség</i>	<i>szakképzettség</i>	<i>szakvizsga</i>
zongora, korrepetíció	zongoratanár	zeneművészeti főiskola	zeneiskolai zongoratanár, zeneiskolai szolfézs és általános iskolai énektanár	
zongora, korrepetíció	zongoratanár	zeneművészeti főiskola	zeneiskolai zongoratanár	
zongora, orgona, korrepetíció	zongoratanár, orgonatanár	zeneművészeti egyetem	zongoratanár, orgonaművész	
zongora, nagybőgő, korrepetíció	gordontanár	zeneművészeti egyetem	okleveles gordontanár	
zongora	zongoratanár	zeneművészeti egyetem	zongoratanár, középiskolai énektanár, karvezető, zenelemélet tanár	
zongora, korrepetíció, furulya	zongoratanár	zeneművészeti egyetem	okleveles zongoratanár - mesterfokozat	
hegedű, kamara	hegedűtanár	zeneművészeti főiskola	hegedűtanár	
hegedű, zenekar	hegedűtanár	zeneművészeti főiskola	zeneiskolai mélyhegedűtanár	
hegedű, kamara	hegedűtanár	zeneművészeti egyetem	okleveles mélyhegedűtanár	
tartósan távollévő	gordonkatanár	zeneművészeti egyetem	gordonkaművész-tanár	
gordonka, kamara	gordonkatanár	zeneművészeti egyetem	klasszikus gordonka előadóművész, okleveles gordonkaművész	
oboa, furulya, fuvola	oboatanár	zeneművészeti főiskola, Eszterházy Károly Főiskola, Debreceni Egyetem Állam- és Jogtudományi Kar	oboatanár, kamaraművész,	szakvizsgázott pedagógus minőségbiztosítási területen; közoktatási vezető; tankerület - igazgatási és

				köznevelési vezető; igazgatásszervező
fuvola, kamara	fuvolatanár	zeneművészeti egyetem	folyamatban lévő tanulmány	
fuvola	fuvolatanár	zeneművészeti egyetem	zenetanár, osztatlan képzési szak, fuvolatanár szakirány, okleveles fuvolatanár	
tartósan távollevő	fuvolatanár	zeneművészeti egyetem	klasszikus fuvola előadóművész, okleveles fuvolaművész, okleveles zeneművész - tanár (okleveles fuvolaművész)	
fuvola, furulya	fuvolatanár	zeneművészeti főiskola, zeneművészeti egyetem	fuvolatanár, kamaraművész, fuvolaművész, - tanár	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető
fuvola, kamara	fuvolatanár	zeneművészeti főiskola	zeneiskola fuvola, - szolfézs, általános iskolai énektanár	
fuvola, kamara	fuvolatanár	zeneművészeti egyetem	klasszikus fuvola előadóművész, okleveles fuvolatanár	

klarinét, szaxofon, furulya, kamara	klarinéttanár	zeneművészeti egyetem; Eszterházy Károly Főiskola	klarinéttanár, kamaraművész, klarinétművész	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető, tankerület - igazgatási és köznevelési vezető
trombita, furulya, kamara	trombitatanár	zeneművészeti főiskola	trombitatanár, kamaraművész	
furulya, kamara	trombitatanár	zeneművészeti egyetem	klasszikus trombita előadóművész, okleveles trombitaművész, okleveles zeneművész-tanár	
kürt, furulya, kamara	kürttanár	zeneművészeti főiskola	kürttanár	
harsona, tuba, baritonkürt, furulya, kamara	rézfúvóstanár	zeneművészeti főiskola	harsonatanár, kamaraművész	
baritonkürt, tuba, furulya, zenekar szolfézs	mélyréz tanár	zeneművészeti egyetem	előadóművészet szak, klasszikus tuba előadóművész	
gitár, kamara	gitártanár	zeneművészeti egyetem	klasszikus gitár előadóművész, okleveles gitártanár	
gitár, kamara	gitártanár	zeneművészeti főiskola	gitártanár	
gitár, zenekar	gitártanár	zeneművészeti főiskola	jazz-gitár előadóművész, tanár	
gitár, kamara	gitártanár	zeneművészeti egyetem	folyamatban lévő tanulmány	
ütő, kamara	ütőtanár	zeneművészeti főiskola, Szegedi Tudományegyetem	ütőtanár, kamaraművész	közoktatási vezető
ütő, kamara	ütőtanár	zeneművészeti egyetem	okleveles zeneművész - tanár, (okleveles	

			ütőhangszerművész)	
magánének, kamara	magánénektanár	zeneművészeti egyetem	énekművész, szakközépiskolai énektanár	
szolfézs	szolfézstanár	tanárképző főiskola, B.M.E.	magyar, ének szakos általános iskolai tanár	közoktatási vezető
szolfézs	szolfézstanár	zeneművészeti főiskola	szolfézs, zeneelmélet, általános iskolai énektanár, karvezető	
szolfézs	szolfézstanár	tanárképző főiskola	oboa, szolfézs, általános iskolai énektanár, klasszikus furulya előadóművész	

A betöltött munkakörök alapján a nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége

pedagógiai asszisztens	pedagógiai asszisztens	Tessedik Sámuel Mezőgazdasági Víz- és Környezetgazdálkodási Főiskolai Kar	pedagógiai és családsegítő munkatárs, környezetgazdálkodási agrármérnök	közigazgatási alapvizsga, közigazgatási versenyvizsga
iskolaitkár	iskolaitkár	Szolnoki Vásárhelyi Pál Közgazdasági Szakközépiskola	pénzügyi ügyintéző, képesített könyvelő	közigazgatási alapvizsga
pedagógiai asszisztens	pedagógiai asszisztens	Horváth Mihály Gimnázium - Szentés	érettségi	

Az első minősítés évéhez viszonyítva az előképző, az alapfokú és a továbbképző évfolyamok száma

Művészeti ág - Zeneművészet

Alapítás éve - 1946

Első minősítés éve - 2007

Előkészítő évfolyam - 2

Alapfokú évfolyam - 6

Továbbképző évfolyam – 4

Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel

A 2020/2021. tanév eredményei:

VII. Országos Bihari János Hegedű-, Gordonka- és Vonós Kamarazenei Fesztivál: 1 ezüst, 3 bronz minősítés

XV. Országos Gitárverseny - 1 országos döntőbe jutás

X. Országos Jeney Zoltán Fuvolaverseny - 2 fő emléklap

X. Országos Maros Gábor Ütőhangszeres Szóló- és Duóverseny - 1 fő emléklap

I. Otthoni Dallamok Online Hegedűverseny - 2 ezüst, 2 bronz minősítés

A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények

A 2020/2021. tanév eredményei:

XX. Mezőtúri Fafűvósverseny

Fuvola: 1 - III. díj, 1 - Különdíj

Oboa: 1 - I. díj, 1 - II. díj

Szaxofon: 1 - III. díj

XXII. Regionális Rézfűvósverseny

Trombita: 1 - II. díj, 1 - Emléklap

Kürt: 1 - I. díj, 1 - II. díj, 1 - III. díj, 1 - Emléklap

Tenorkürt: 1 - II. díj

Harsona: 1 - II. díj

Az alapfokú művészeti iskola rendezvényei, hagyományai

Hagyományosan rendezett versenyek:

1975 óta 3 évente Országos Friss Antal Gordonkaverseny

1991 óta 2 évente Kamarazene Verseny - Szolnok

2015 óta 2 évente Ütőhangszeres Szóló, Duó és Kamarazenei Verseny

2015 óta 2 évente Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Rézfűvós Fesztivál

Tehetséggondozó hangversenyünk:

2013 óta a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Tehetséges Zeneiskolás Növendékek Hangversenye

Tehetséggondozó rendezvényünk:

2017-ben először rendezett Szolnoki Művészeti Iskolák Közös Gálaműsora

A helyi kulturális életben történő szerepvállalás

Intézményünk együttese, növendékei, tanárai rendszeres szereplői városunk kulturális életének. Diplomaosztó ünnepségek, kiállításmegnyitók, díjátadó ünnepségek, városi rendezvények alkalmával éves szinten a szereplések száma 100-150.

Intézményünk tanárai közül többen a Szolnoki Szimfonikus Zenekarnak a tagjai.

Művészeti áganként a csoportok száma és a csoportok tanulói létszáma

Zeneművészeti ág

SZÉKHELY

szolfézs EK. 1.a.	12 fő	
szolfézs EK. 1.b.	6 fő	
szolfézs EK 2.b.	9 fő	
szolfézs EK 2.c.	9 fő	
szolfézs EK 2.d.	10 fő	
szolfézs 1.a.	17 fő	
szolfézs 1.b.	17 fő	
szolfézs 1.e.	18 fő	
szolfézs 1.f.	8 fő	
szolfézs 2.b.	9 fő	
szolfézs 2.c.	9 fő	
szolfézs 2.d.	15 fő	
szolfézs 3.a.	14 fő	
szolfézs 3.c.	11 fő	
szolfézs 3.d.	12 fő	
szolfézs 4.a.	15 fő	
szolfézs 4.c.	18 fő	
szolfézs 4.d.	7 fő	
szolfézs 4.e.	7 fő	
Felvételire felkészítő csoport	2 fő	
Tehetséggondozó	2 fő	

Tehetséggondozó 1.	2 fő
Tehetséggondozó 2.	2 fő
Kórus	42 fő
Fúvószenekar	8 fő
Gitárzenekar	11 fő
Kamara 1.	4 fő
Kamara 2.	3 fő
Kamara 3.	3 fő
Kamara 4.	4 fő
Kamara 5.	3 fő
Kamara 6.	8 fő
Kamara 7.	3 fő
Kamara 8.	2 fő
Kamara 9.	2 fő
Kamara 10.	4 fő
Kamara 11.	4 fő
Kamara 12.	3 fő
Kamara 13.	9 fő
Kamara 14.	2 fő

RÁKÓCZI Telephely

szolfézs EK. 2.e/R-1.g/R.	6 fő
szolfézs 2.d/R-3.e/R	8 fő
Kamara 15.	2 fő
Kamara 16.	2 fő

SZANDASZŐLŐS Telephely

szolfézs EK.1-2.a/sz	15 fő
szolfézs 1-2.a/sz	10 fő
szolfézs 1.c/sz	13 fő
szolfézs 3.b/sz	12 fő
szolfézs 4.b/sz	8 fő
Kamara 17.	3 fő
Kamara 18.	5 fő

Kamara 19.	6 fő
Kamara 20.	4 fő

ÚJSZÁSZ Telephely

szolfézs EK.2/ú	11 fő
szolfézs 1/ú	9 fő
Kamara 21.	3 fő

Szolnok, 2021. október 22.